Klub 500

Školstvo na Slovensku

4.2.2016

Školstvo

Jedným z hlavných dôvodov príchodu investorov na Slovensko minulosti boli investičné stimuly a kvalifikovaná pracovná sila.

Súčasný stav:

- nevhodná štruktúra študijných smerov a odborov (prevládajúce humanitné smery)
- vysoký počet základných, stredných a vysokých škôl s ohľadom na demografický vývoj
  - *41 vysokých škôl*
  - *864 stredných škôl (stredných odborných škôl, gymnázií, stredných špeciálnych škôl, konzervatórií)*
- vysoká nezamestnanosť absolventov vyplývajúca najmä z dôvodu nevhodnej odbornej prípravy
- nedostatočné prepojenie stredných, odborných a vysokých škôl s praxou

Cieľ:

- zadefinovať presnú potrebu absolventov stredných, odborných a vysokých škôl z pohľadu štátu
- zadefinovať profil absolventa pre potreby praxe
- zmeniť systém financovania stredných a vysokých škôl v súlade so spoločenskou objednávkou
- zaviesť efektívny centralizovaný systém vzdelávania

Štruktúra obyvateľstva

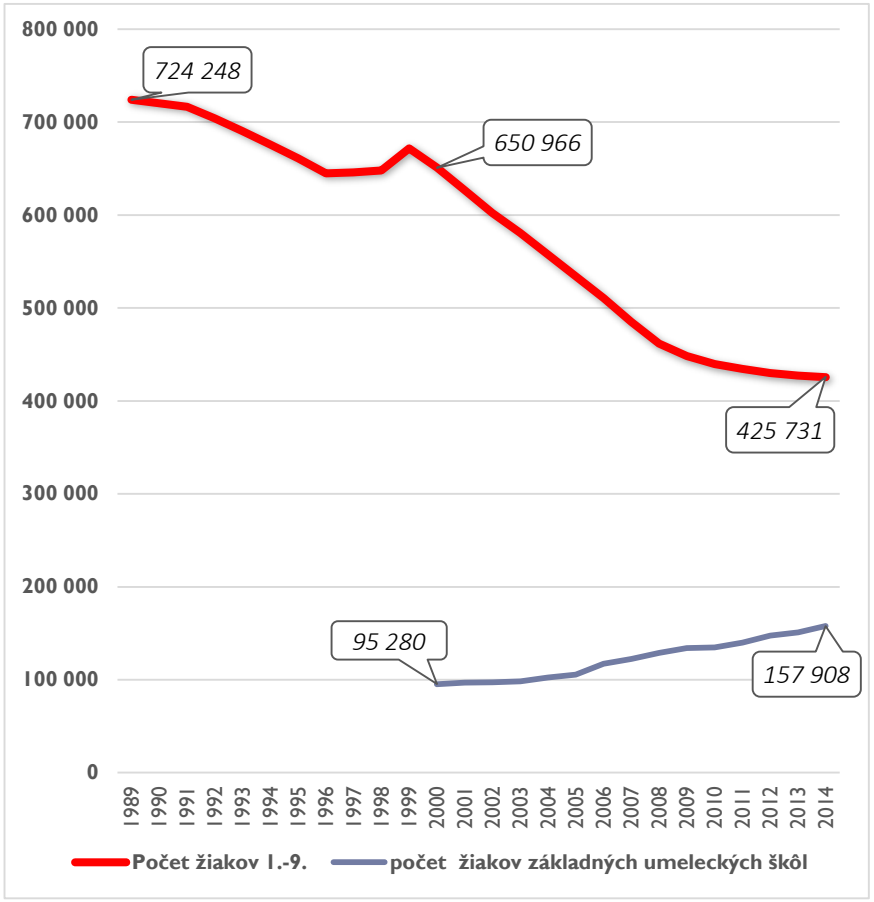
1 360	deti a študenti	výdavková časť štátneho rozpočtu 3.624 tis. obyvateľov
1 329	dôchodcovia, osoby v domácnosti, PN, starostlivosť o deti a odkázaných	
362	nezamestnaní	
573	štátna a verejná správa, vzdelávanie, zdravotníctvo	napĺňajú štátny rozpočet 1.861 tis. obyvateľov
958	priemysel, stavebníctvo, pôdohospodárstvo	
903	služby	
5 485	**SPOLU**	

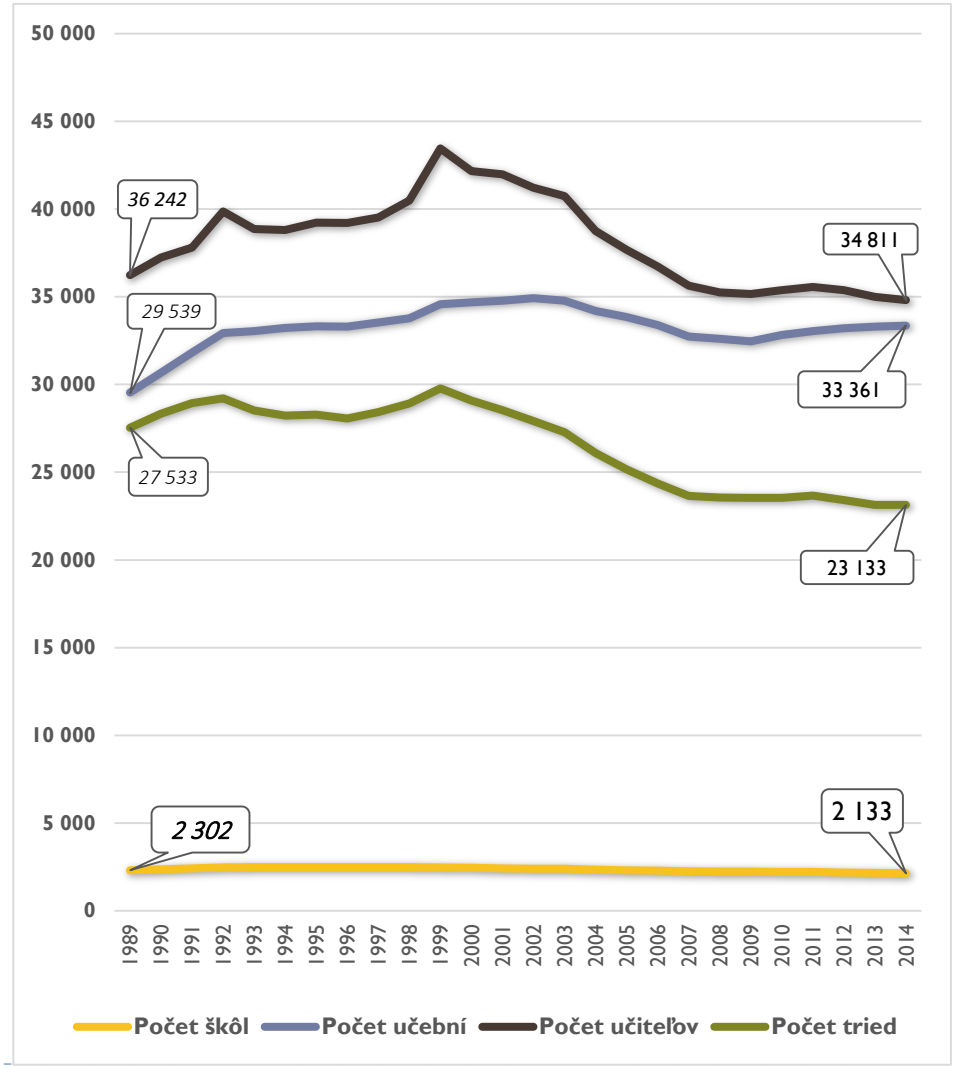
3Q 2015, v tis.

1.861 TIS. OBYVATEĽOV MUSÍ VYTVORIŤ HODNOTY PRE „UŽIVENIE“ SEBA A ĎALŠÍCH 3.624 TIS. OBYVATEĽOV

ŠTÁT MUSÍ VYTVÁRAŤ PODMIENKY PRE TRVALÝ RAST KONKURENCIESCHOPNOSTI EKONOMIKY SPREVÁDZANÝ RASTOM ZAMESTNANOSTI V PRIEMYSLE, STAVEBNÍCTVE, PÔDOHOSPODÁRSTVE A V SLUŽBÁCH

Situácia v základnom školstve





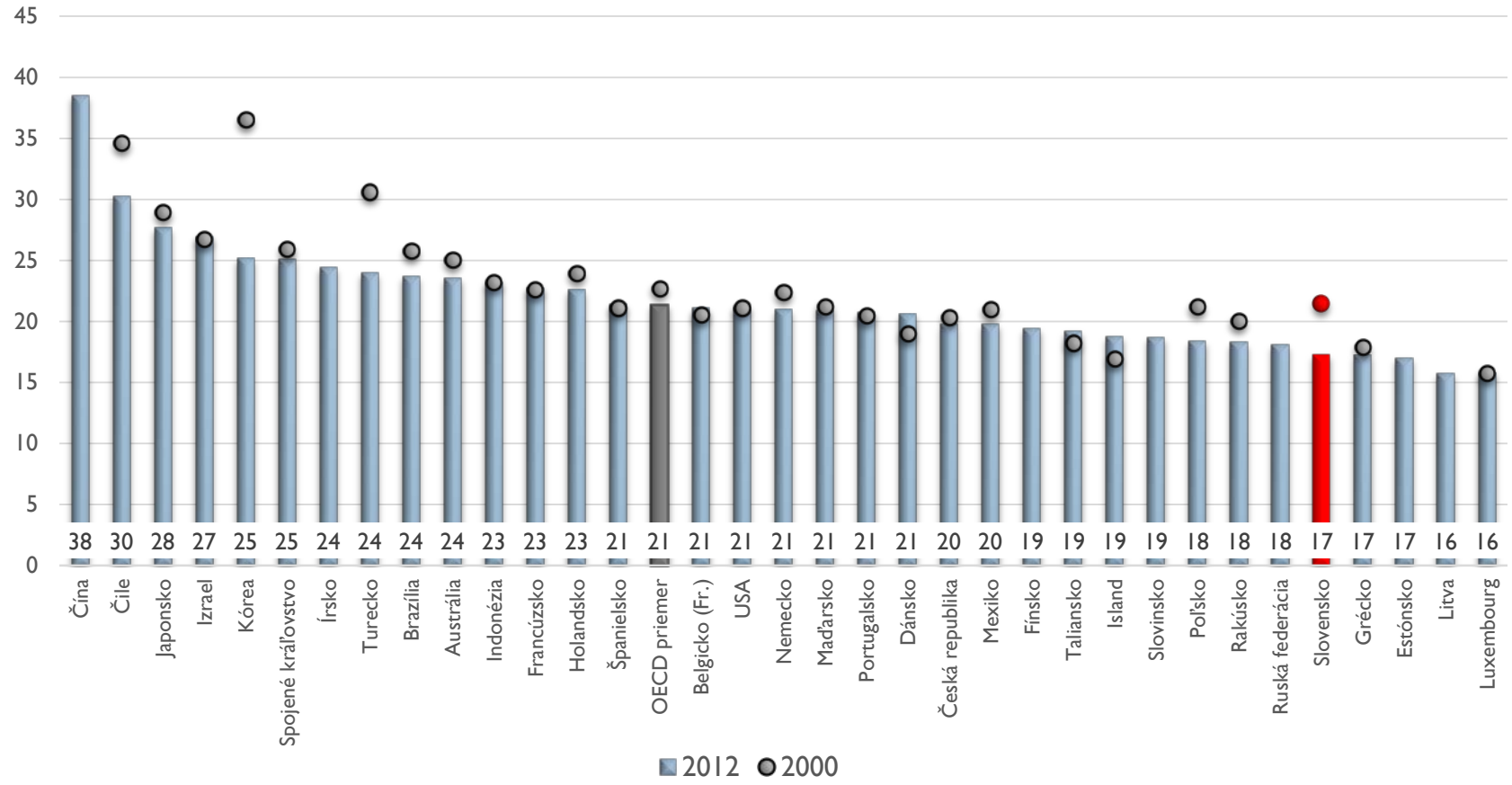
Rok 1989: 20 žiakov/učiteľ

Rok 2000: 15 žiakov/učiteľ 15% detí na základných umeleckých školách

Rok 2014: 12 žiakov/učiteľ 37% detí na základných umeleckých školách

Zdroj: Ústav informácií a prognóz školstva

Priemerná veľkosť triedy na prvom stupni



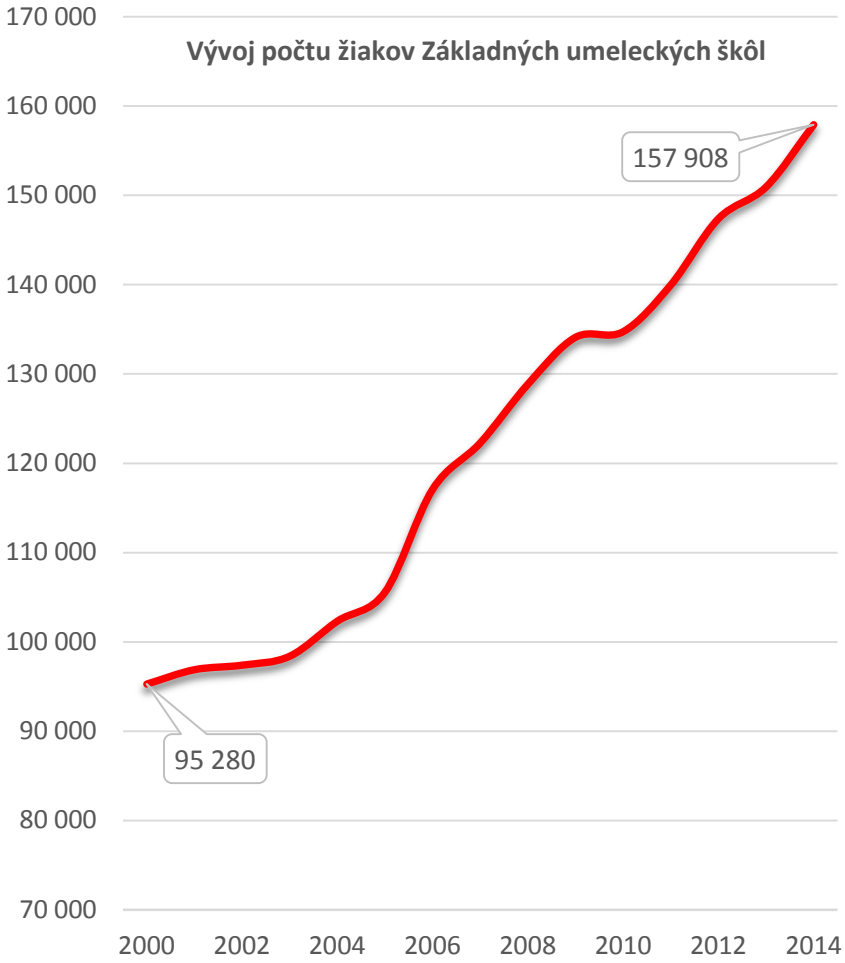
„Dôkazy že veľkosť triedy má vplyv na výkonnosť žiakov sú nepresvedčivé“

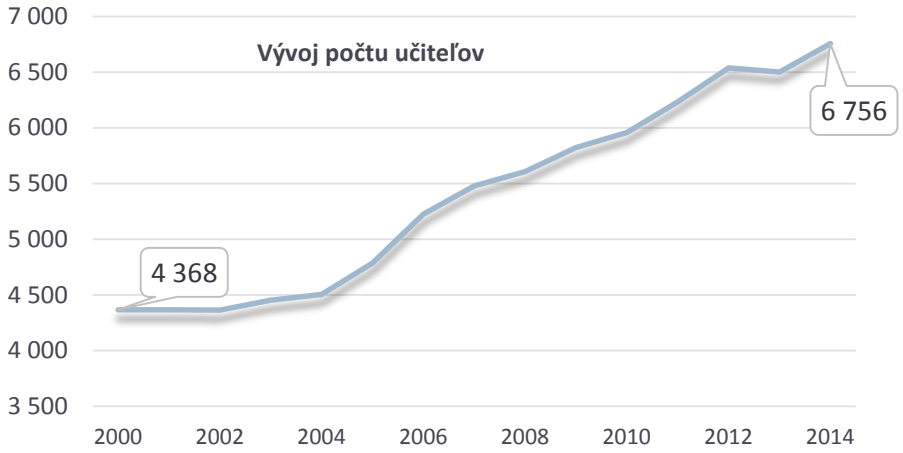
Zdroj: Education at Glance 2015, OECD

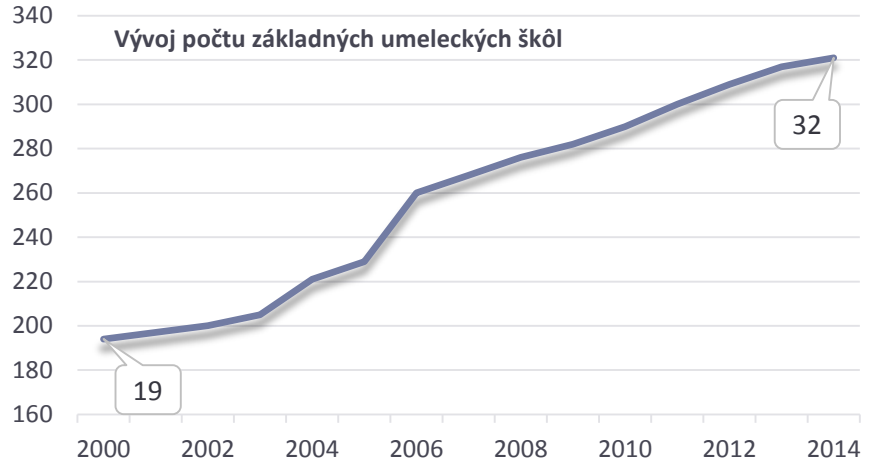
Zdroj: Education at Glance 2015, OECD

Situácia v základnom školstve II.

Základné umelecké školy

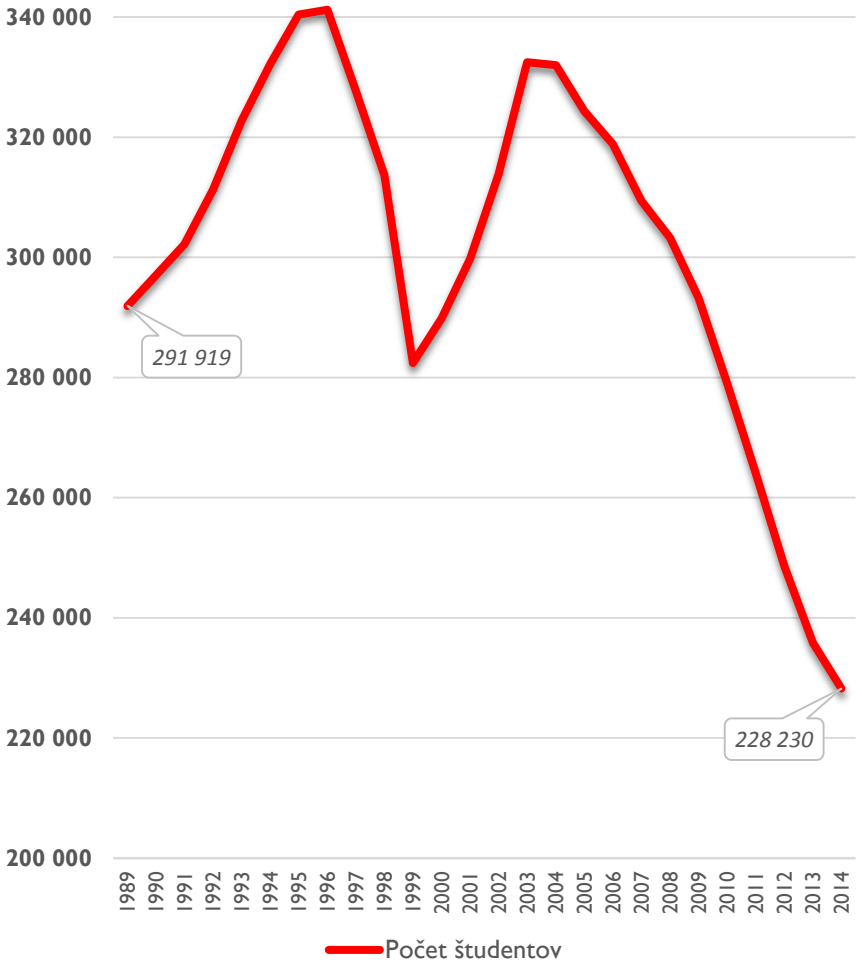


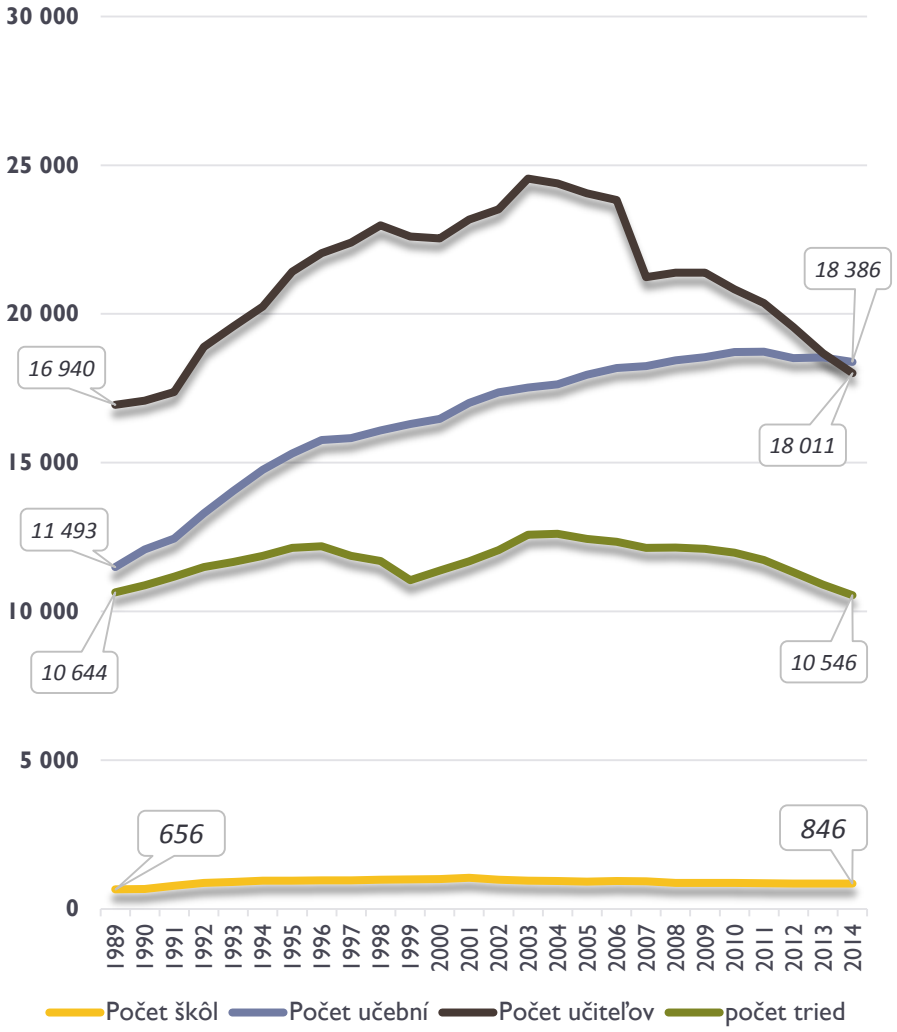




Zdroj: Ústav informácií a prognóz školstva

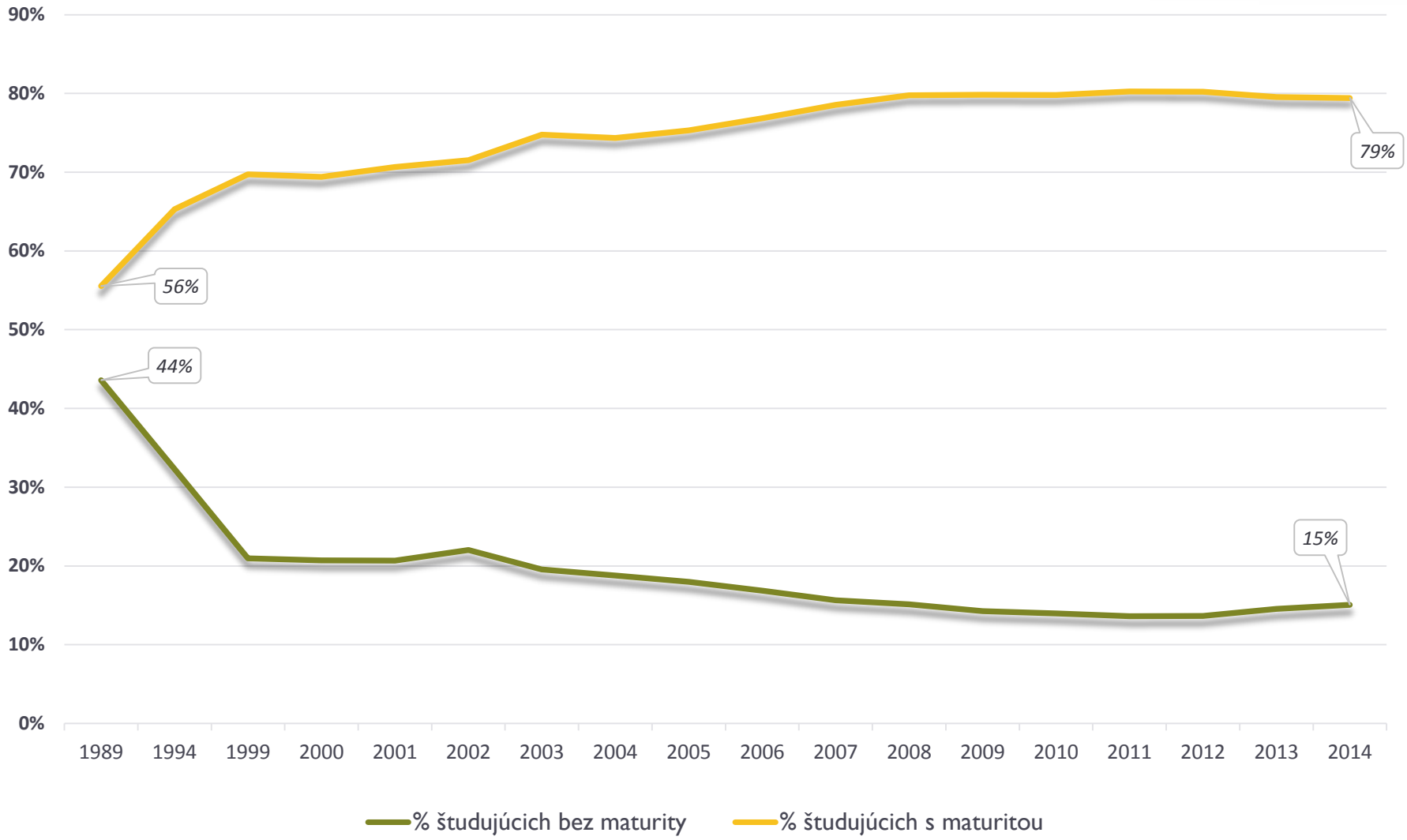
Situácia v strednom školstve





Zdroj: Ústav informácií a prognóz školstva

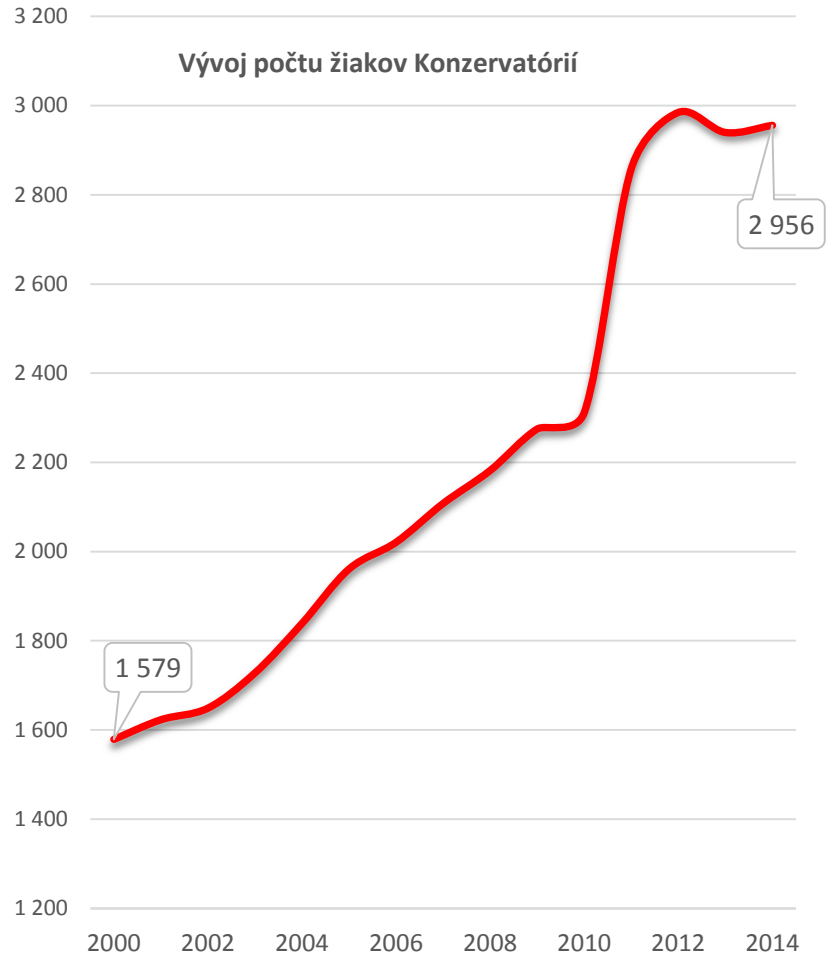
Situácia v strednom školstve II.

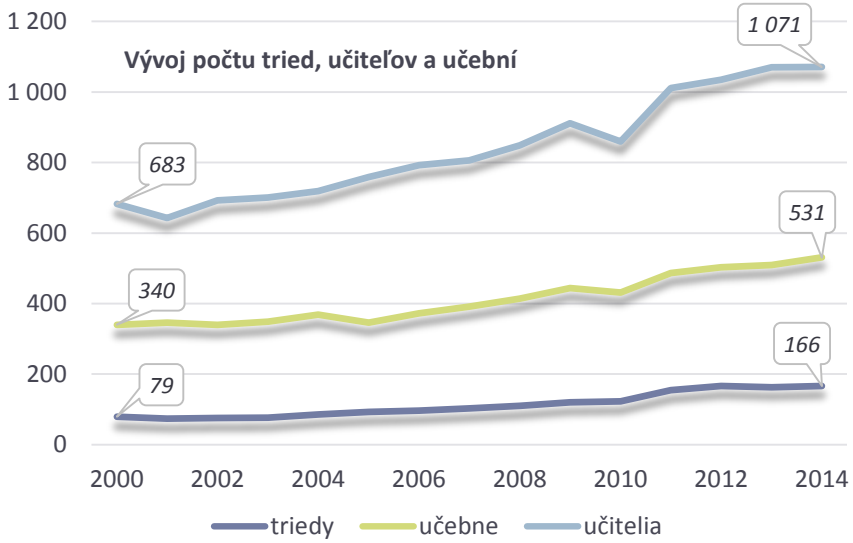


Zdroj: Ústav informácií a prognóz školstva

Situácia v strednom školstve III.

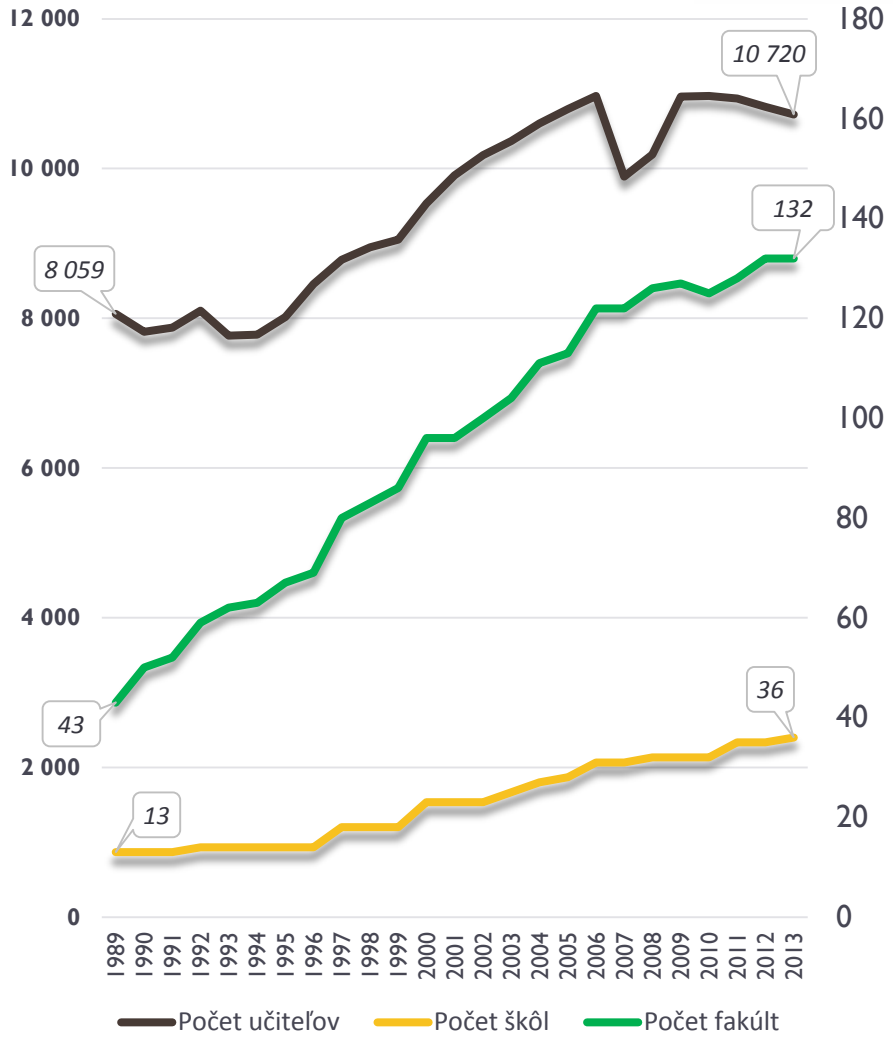
Konzervatóriá





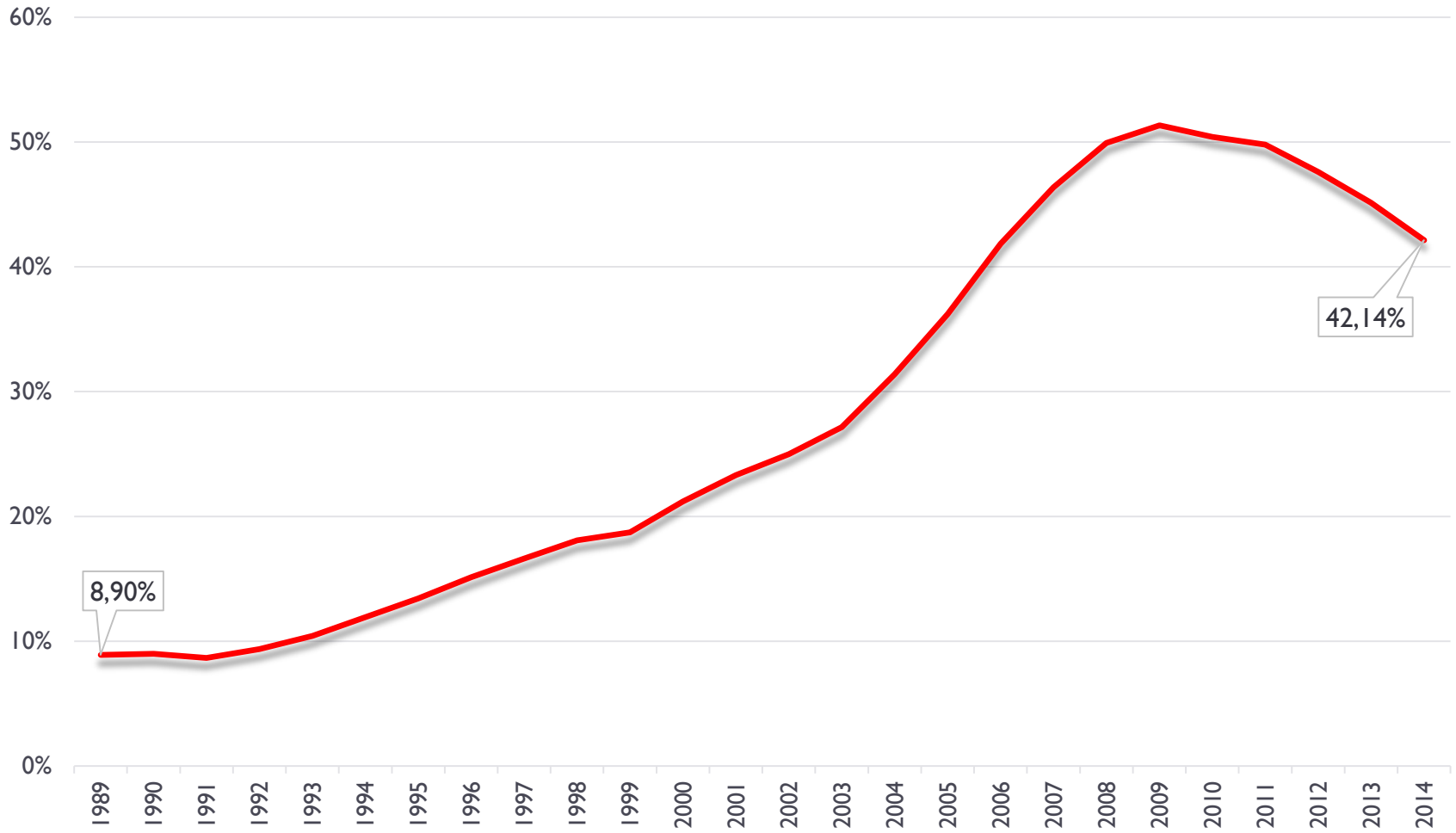
Zdroj: Ústav informácií a prognóz školstva

Situácia vo vysokom školstve



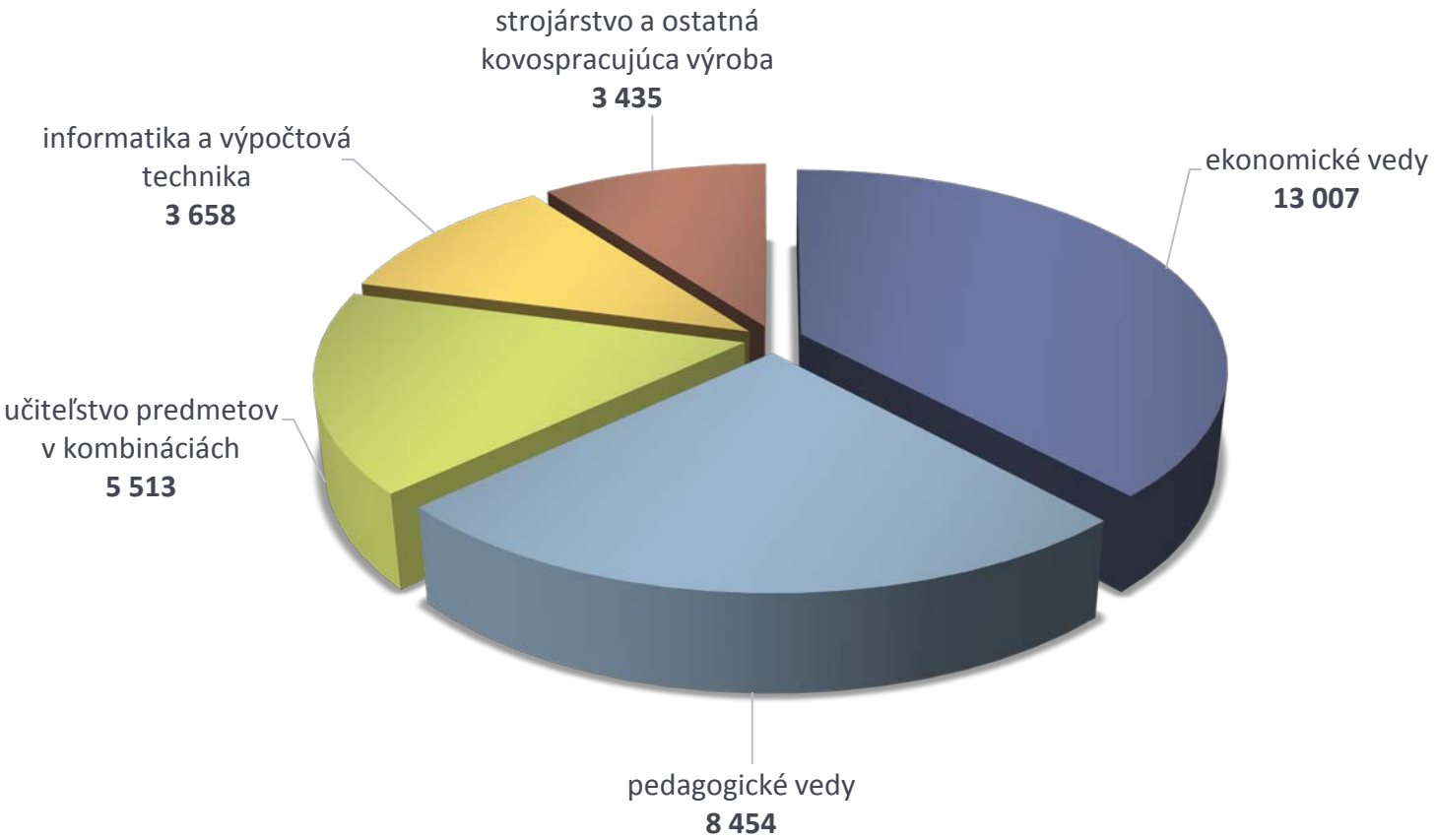
Zdroj: Ústav informácií a prognóz školstva

% podiel študentov VŠ / ZŠ



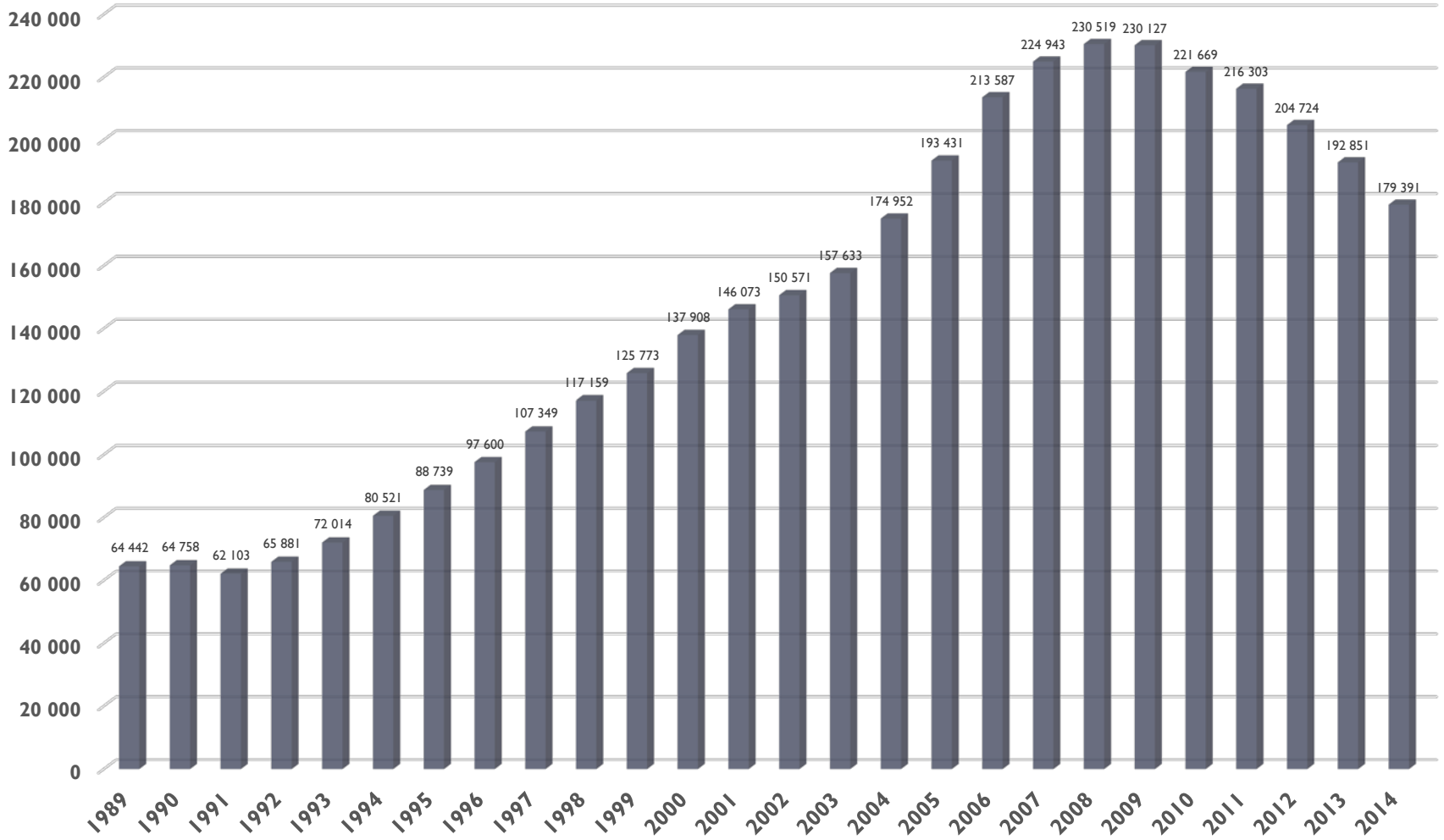
Zdroj: Ústav informácií a prognóz školstva

Počet uchádzačov (VŠ) podľa študijných odborov (TOP 5)



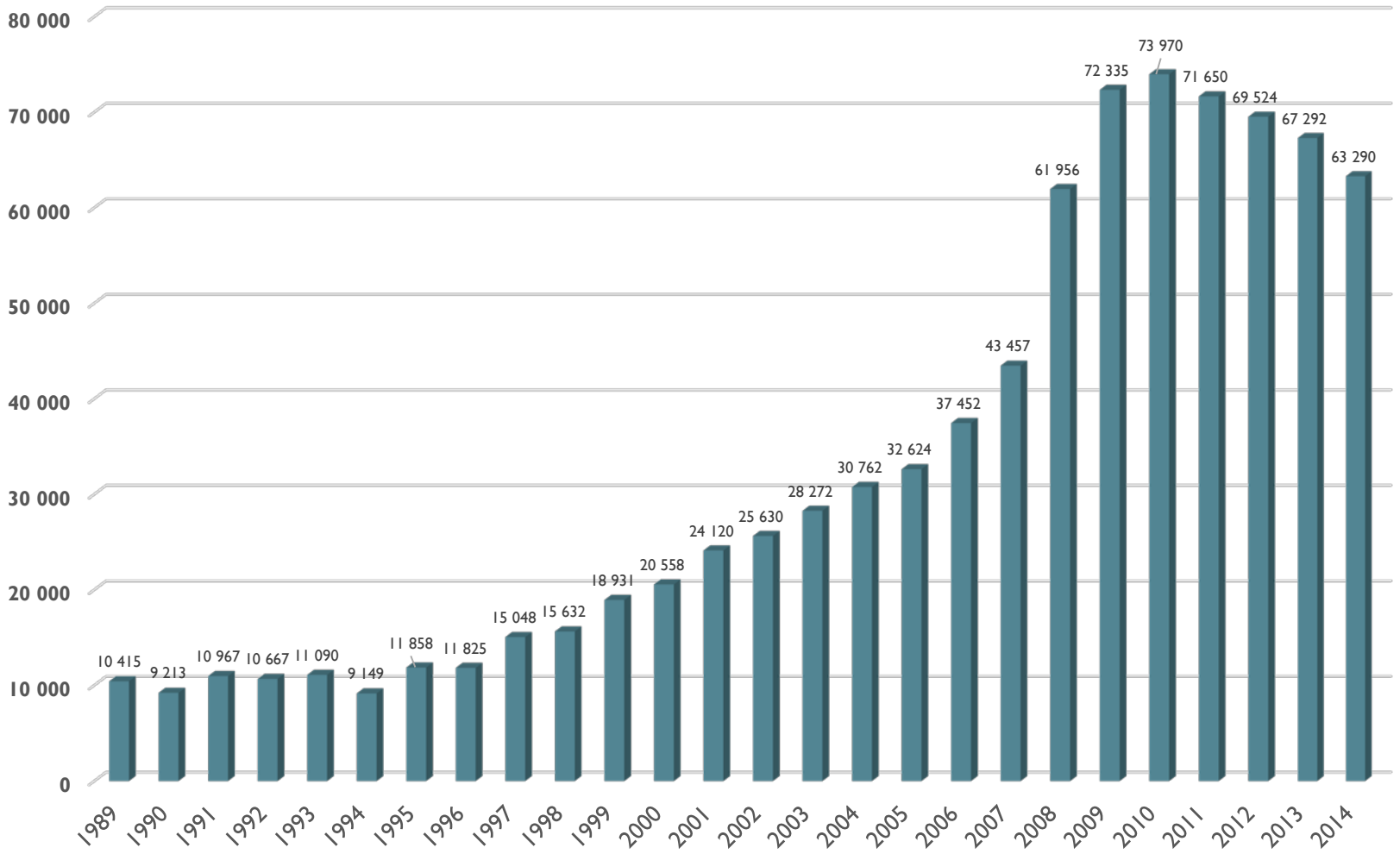
Zdroj: MŠVVaŠ, Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR, 2013

Vývoj počtu študentov vysokých škôl



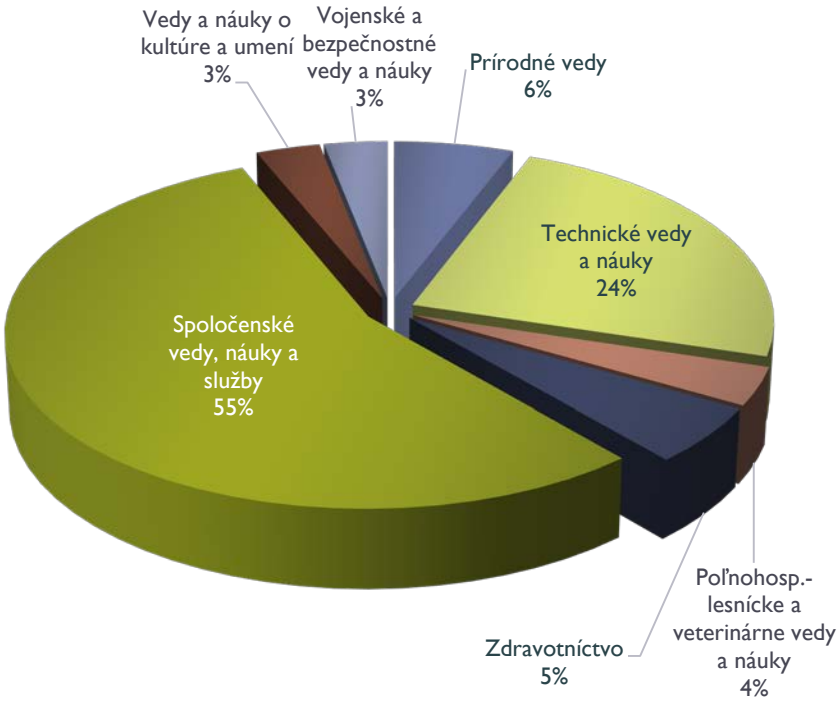
Zdroj: Ústav informácií a prognóz školstva

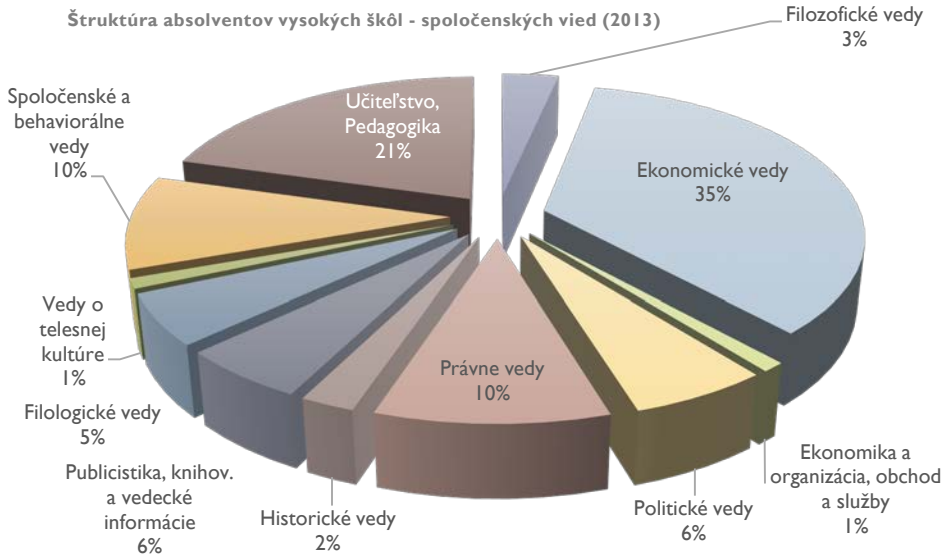
Vývoj počtu absolventov vysokých škôl

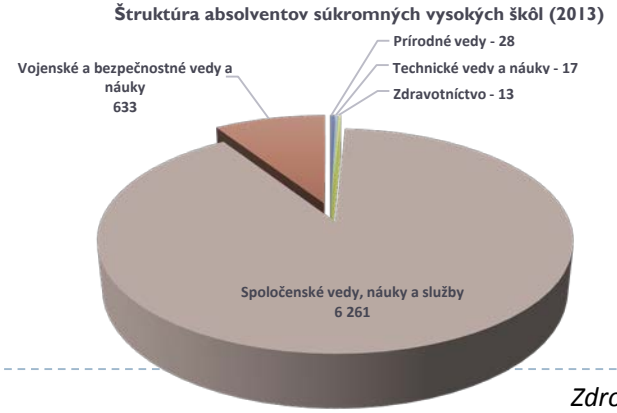


Zdroj: Ústav informácií a prognóz školstva

Štruktúra absolventov vysokých škôl (2013)

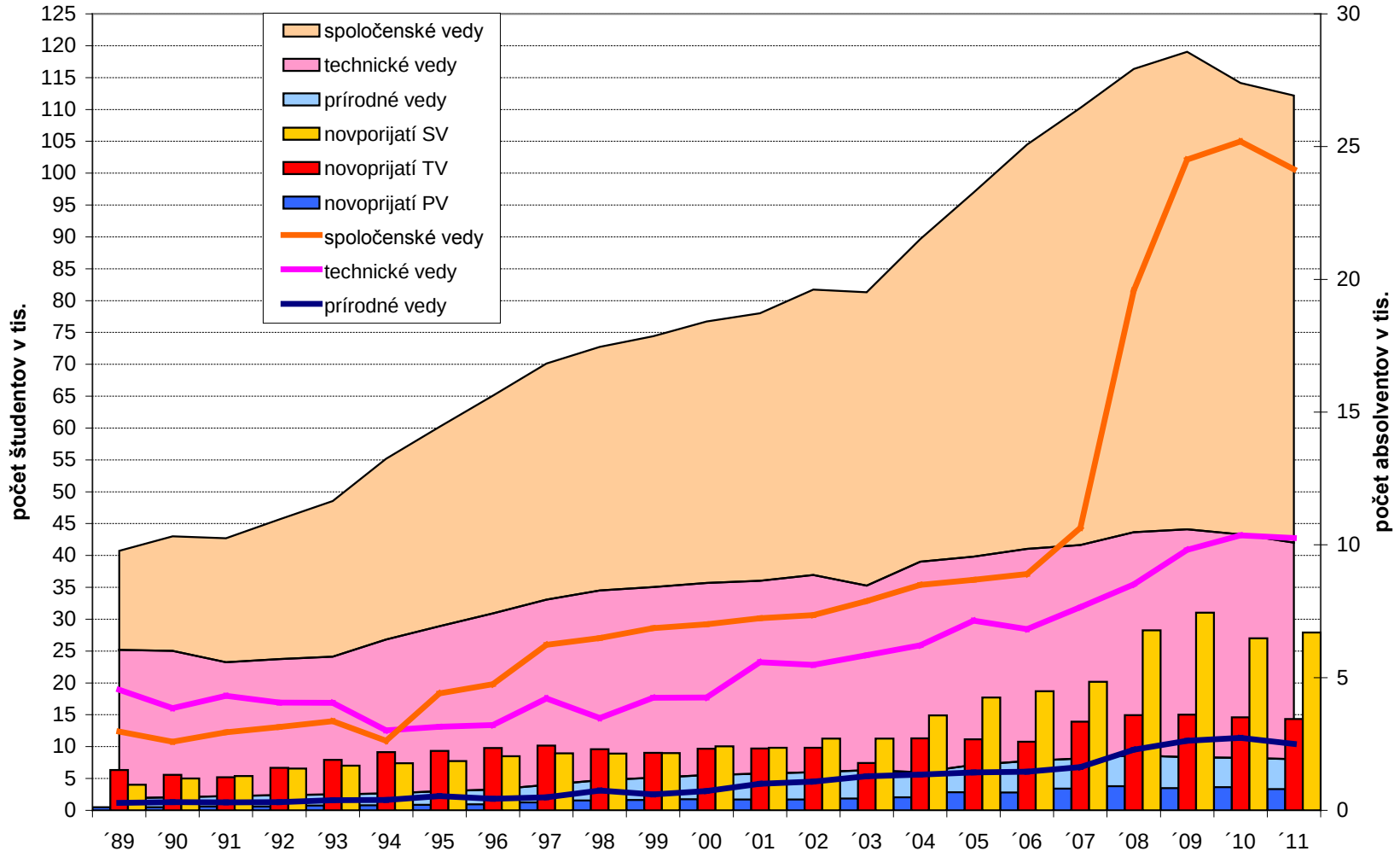






Zdroj: MŠVVaŠ

Početnosť študentov a absolventov vo vybraných odboroch VŠ (1989 – 2011)



Zdroj: Stratégia výskumu a inovácií pre inteligentnú špecializáciu SR
(Pozn. pre líniový graf prislúcha pravá os)

FINANCOVANIE

EXTRÉMY

	Základné školy (bez ZŠ o zdravotným znevýhodnením)		SOŠ		Gymnáziá	
	min	*max*	*min*	*max*	*min*	*max*
počet škôl	2 243		602		262	
počet žiakov/učiteľ	1	20	1	24	1	19
príspevok ŠR/žiak (Eur)	224	22 830	821	31 911	208	20 331

Zdroj: http://mapaskol.iedu.sk/

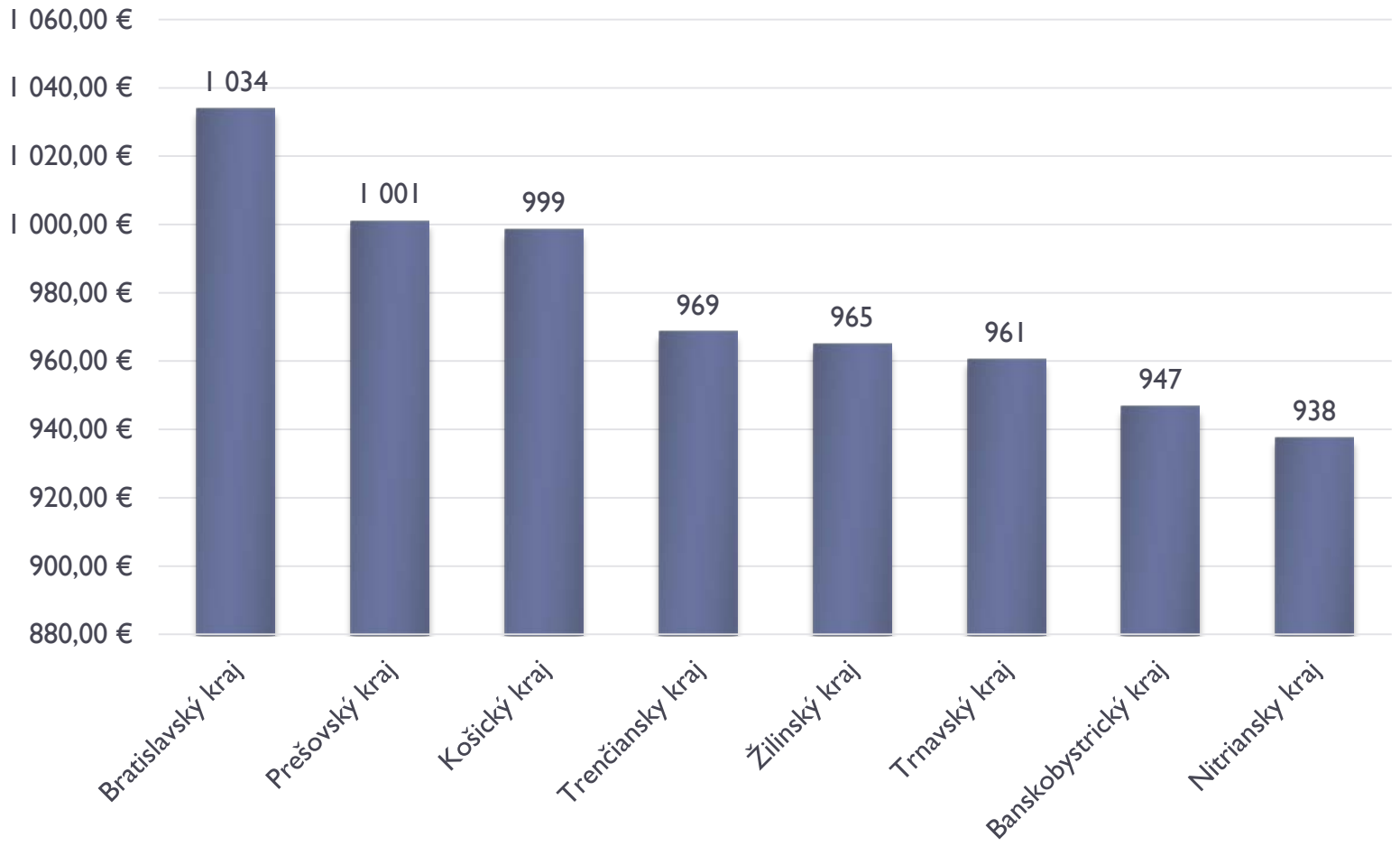
Priemerná mzda v školstve

Education at glance 2014	*materské školy*	*1. stupeň základnej školy*	*2. stupeň základnej školy, nižšie ročníky 8-ročných gymnázií*	*stredné školy s maturitou*	*ZAMESTNANEC*
počet hodín	1 109	832	645	617	2 088
počet týždňov	42	38	38	38	52
počet hodín týždenne	**26**	**22**	**17**	**16**	**40**

priemerná mzda	719	984	984	976	879
hodinová mzda	**7,77**	**14,19**	**18,31**	**18,99**	**5,05**
hodinová mzda (20% času na prípravu)	6,48	11,83	15,26	15,83	5,05

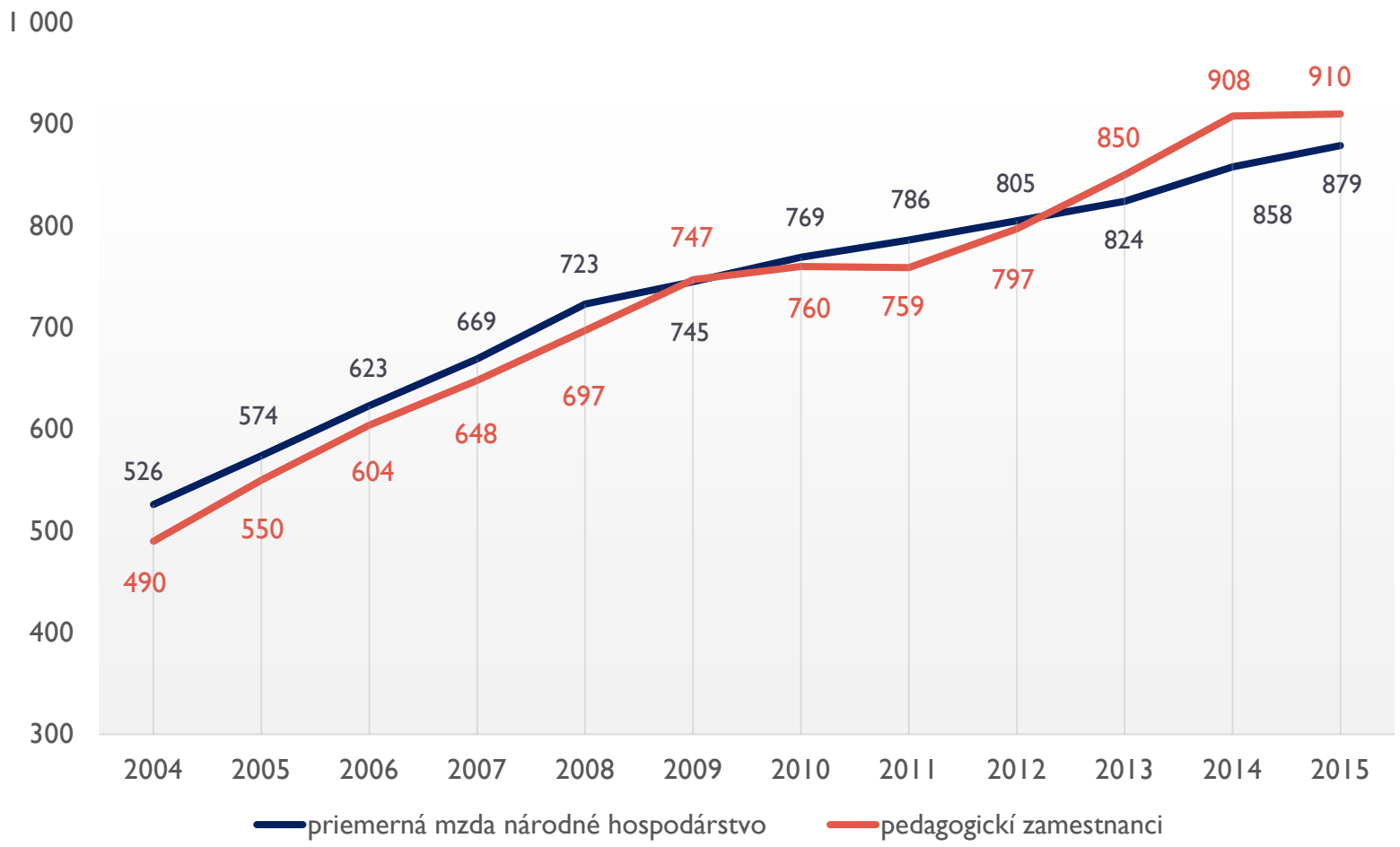
Zdroj: OECD Education at Glance 2014, štatistický úrad SR

Priemerné platy na základných školách



Zdroj: TA3

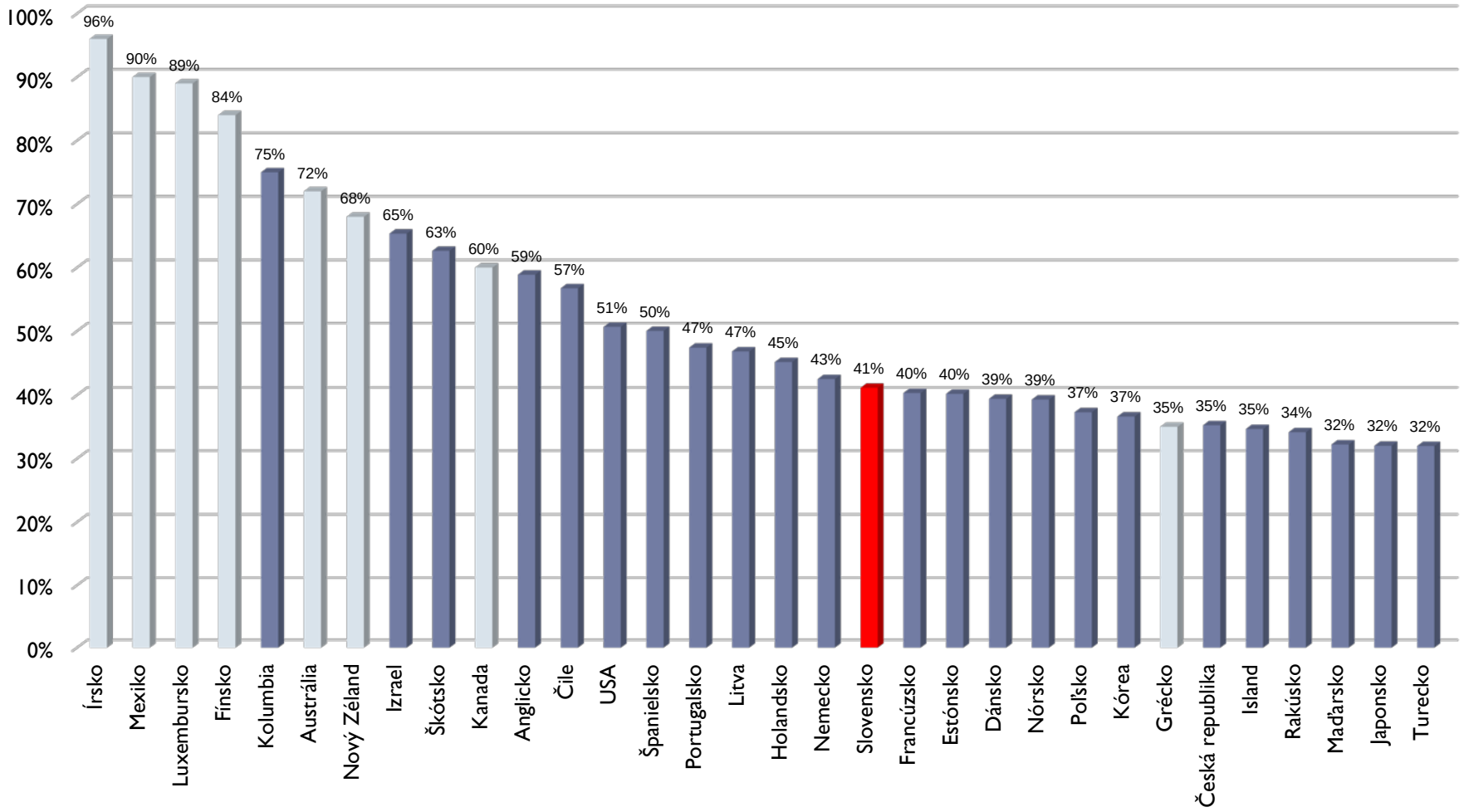
Priemerné platy v školstve 2004 - 2014



Zdroj: TA3

VYUČOVACIE HODINY

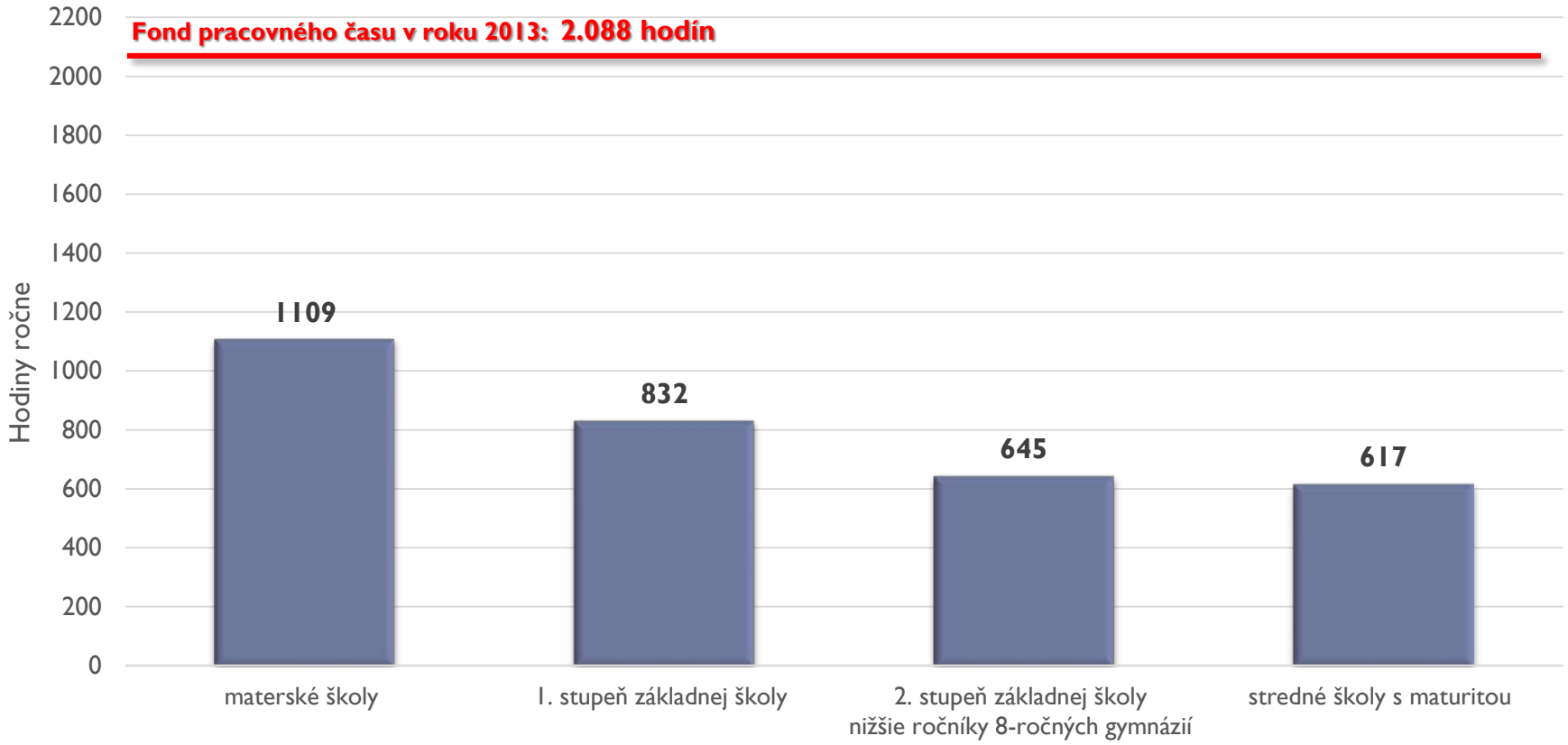
Percento vyučovacích hodín stráveného učením



% pracovného času stráveného učením vyžadované školou
zvyšok % zákonom stanovené

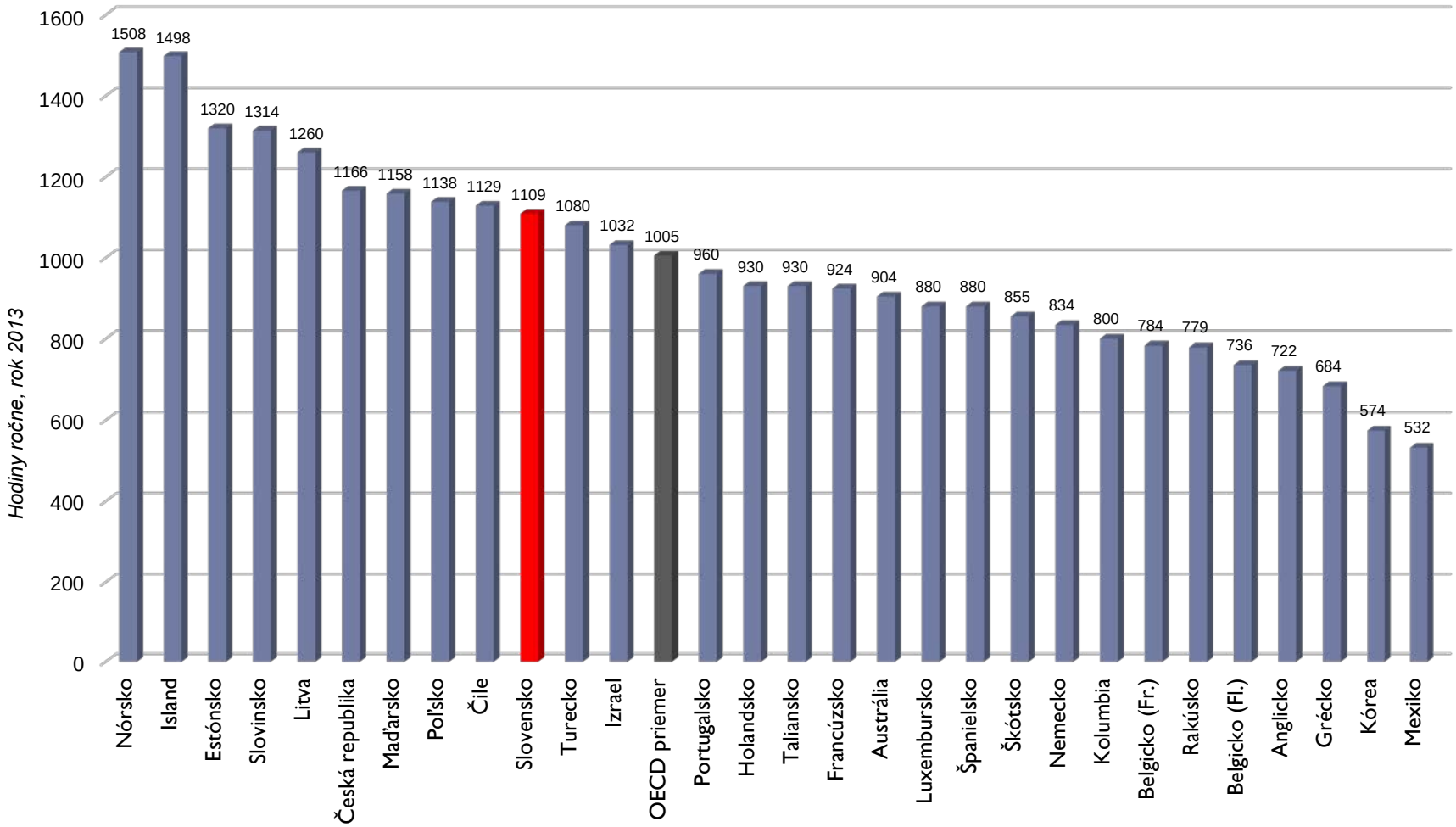
Zdroj: Education at Glance 2015, OECD

Počet vyučovacích hodín v roku 2013



Zdroj: Education at Glance 2015, OECD

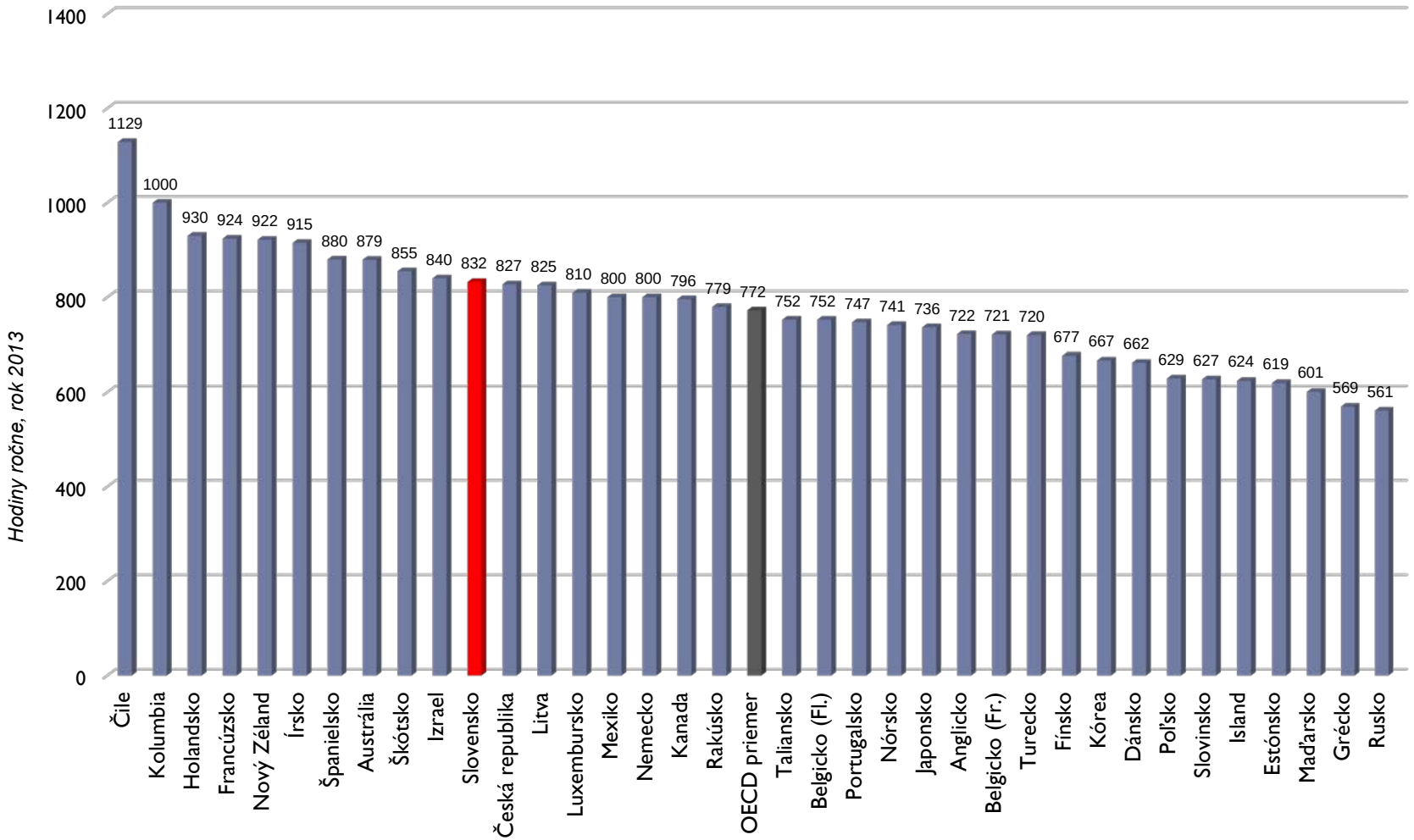
Počet vyučovacích hodín materská škola



Fond pracovného času v roku 2013: 2.088 hodín

Zdroj: Education at Glance 2015, OECD

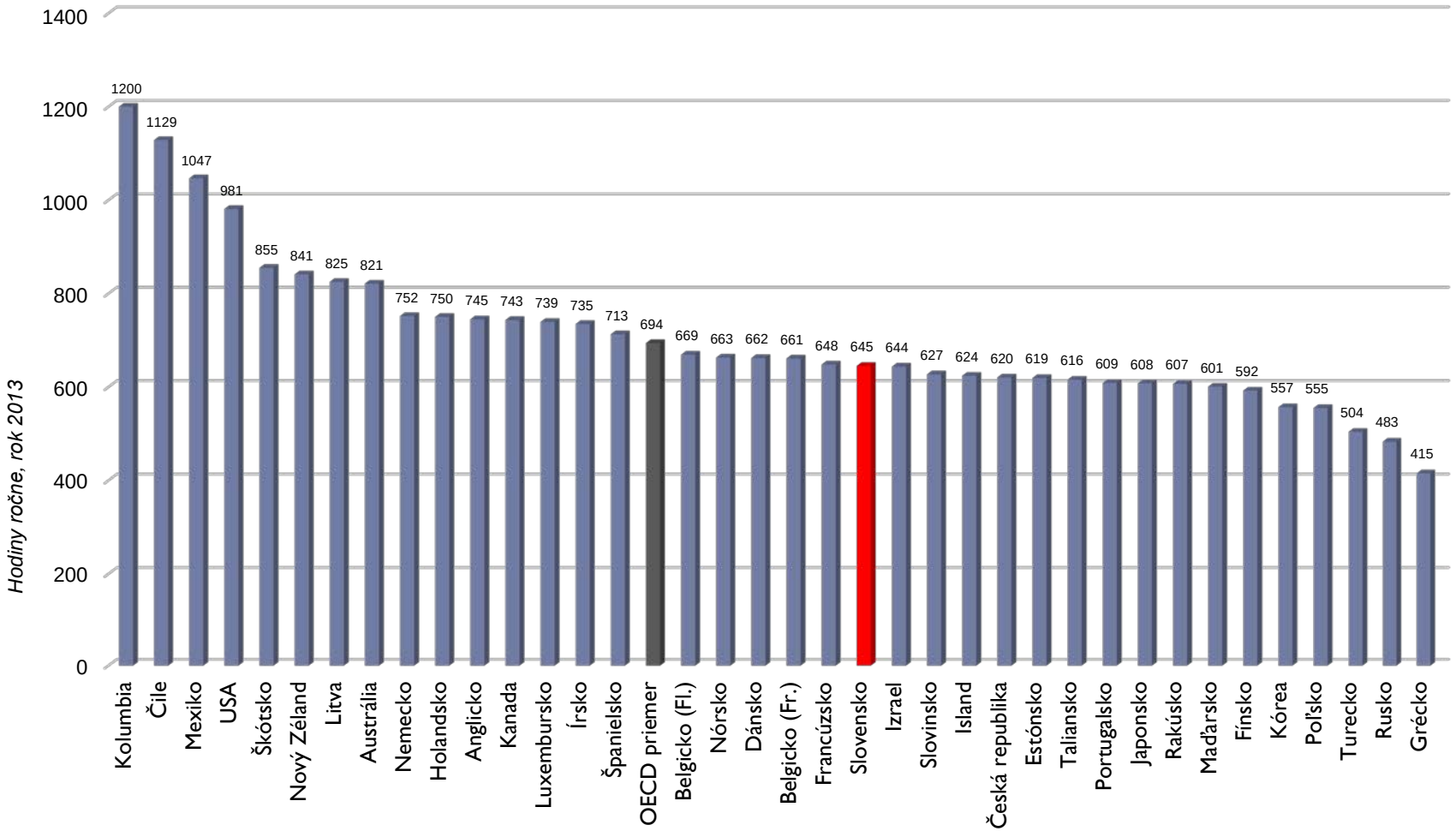
Počet vyučovacích hodín
1. stupeň základnej školy



Fond pracovného času v roku 2013: 2.088 hodín

Zdroj: Education at Glance 2015, OECD

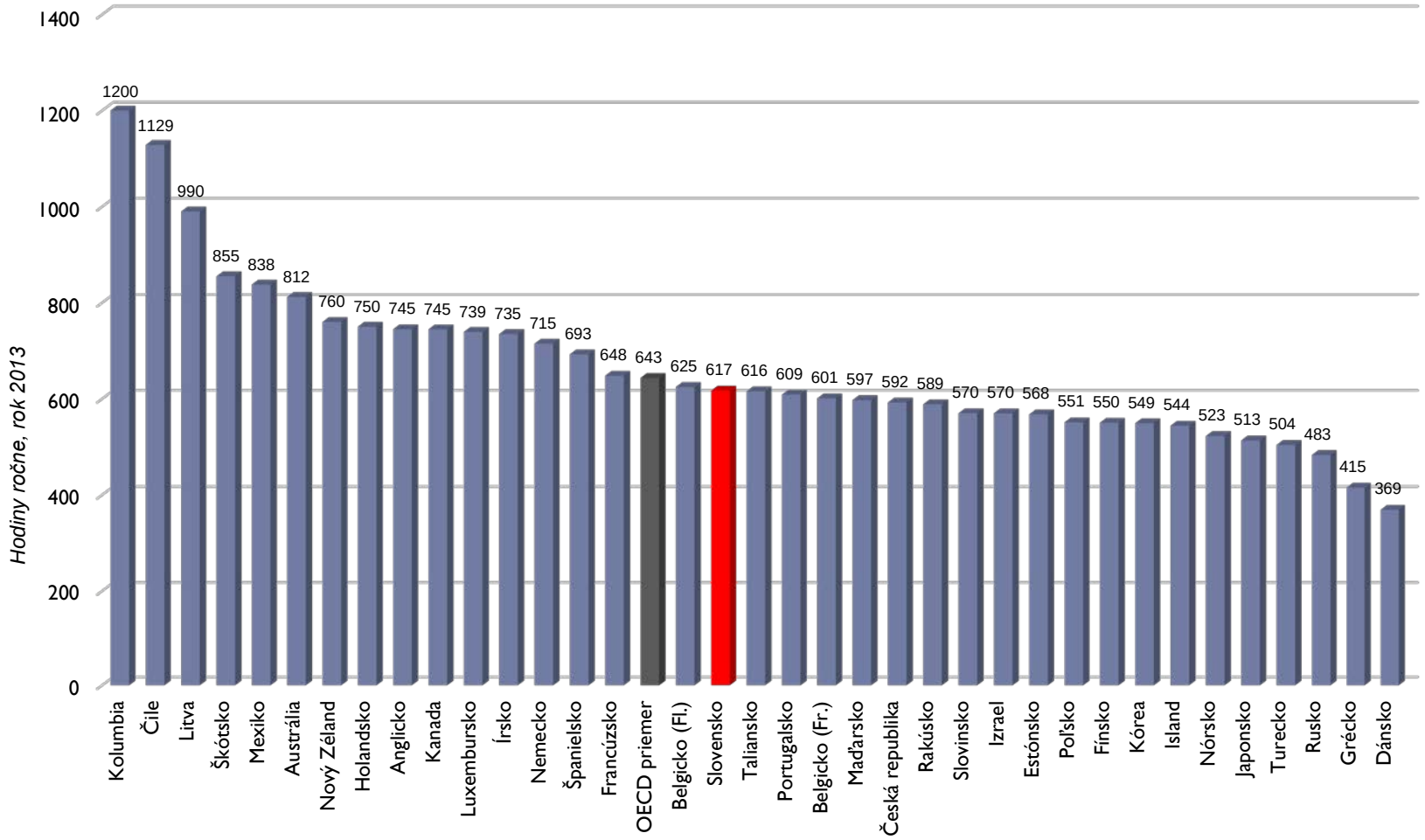
Počet vyučovacích hodín
2. stupeň základnej školy (a nižšie ročníky osemročných gymnázií)



Fond pracovného času v roku 2013: 2.088 hodín

Zdroj: Education at Glance 2015, OECD

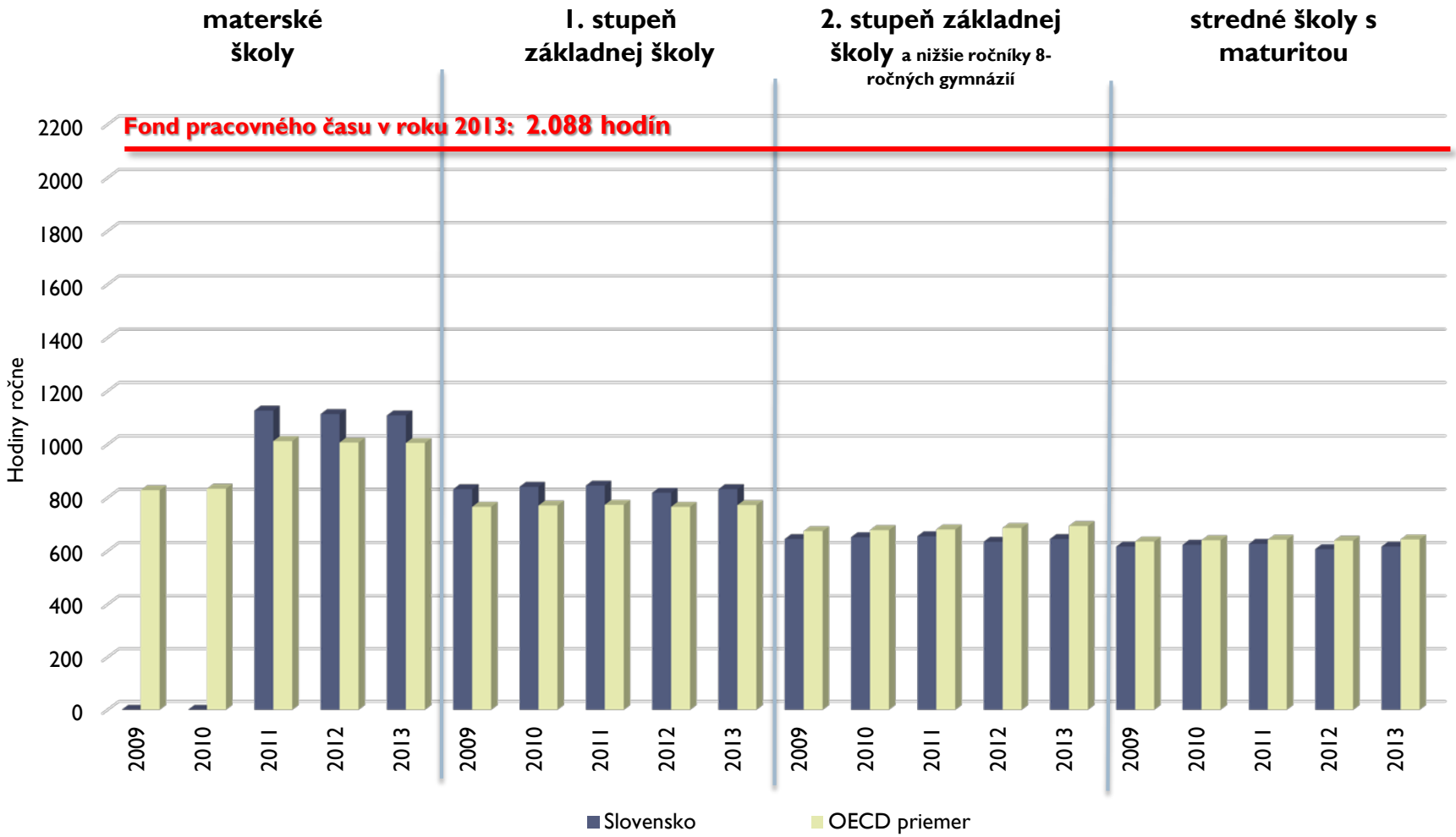
Počet vyučovacích hodín stredné školy s maturitou



Fond pracovného času v rok 2013: 2.088 hodín

Zdroj: Education at Glance 2015, OECD

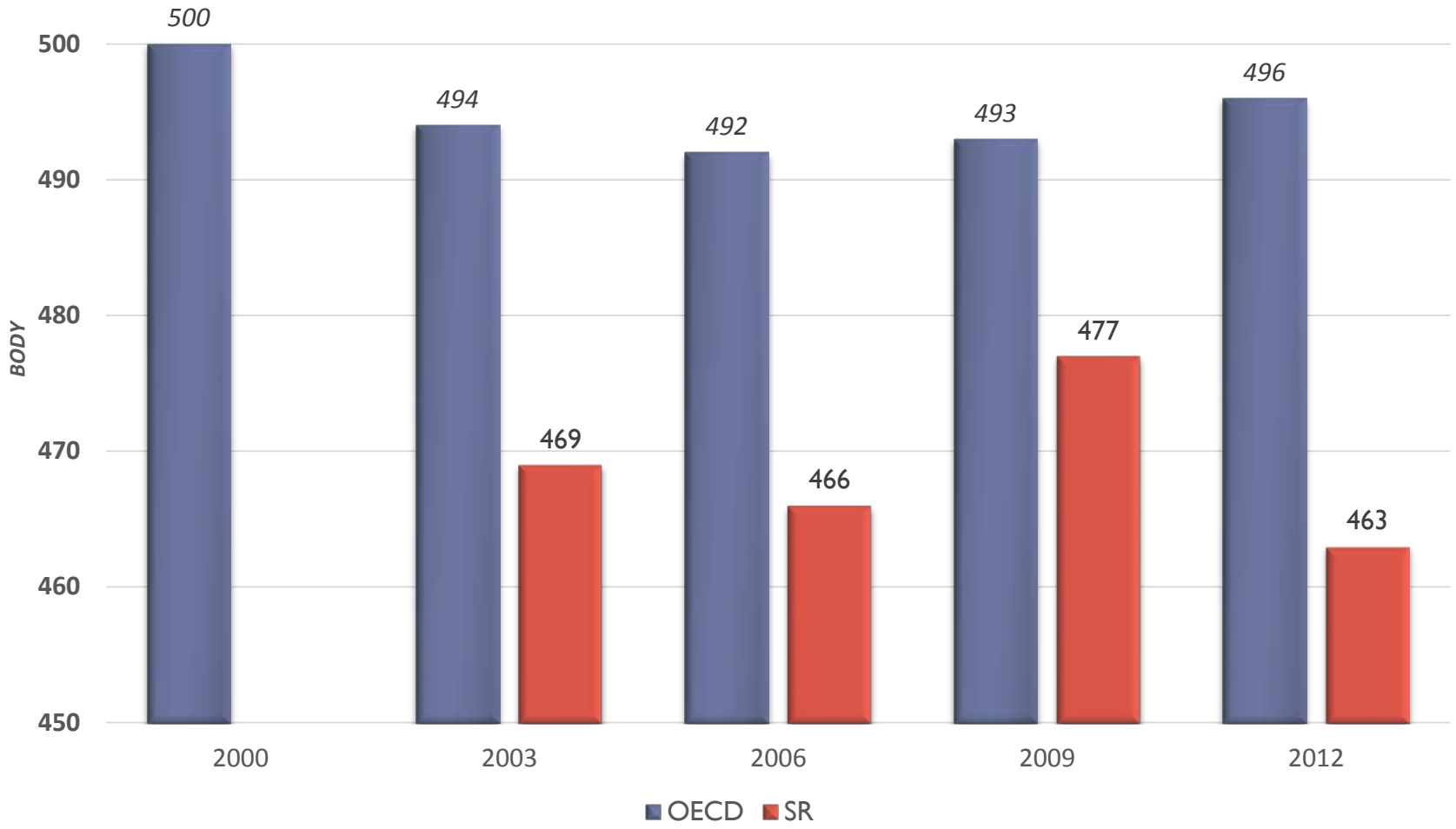
Vývoj počtu vyučovacích hodín v rokoch 2009-2013



Zdroj: Education at Glance 2015, OECD

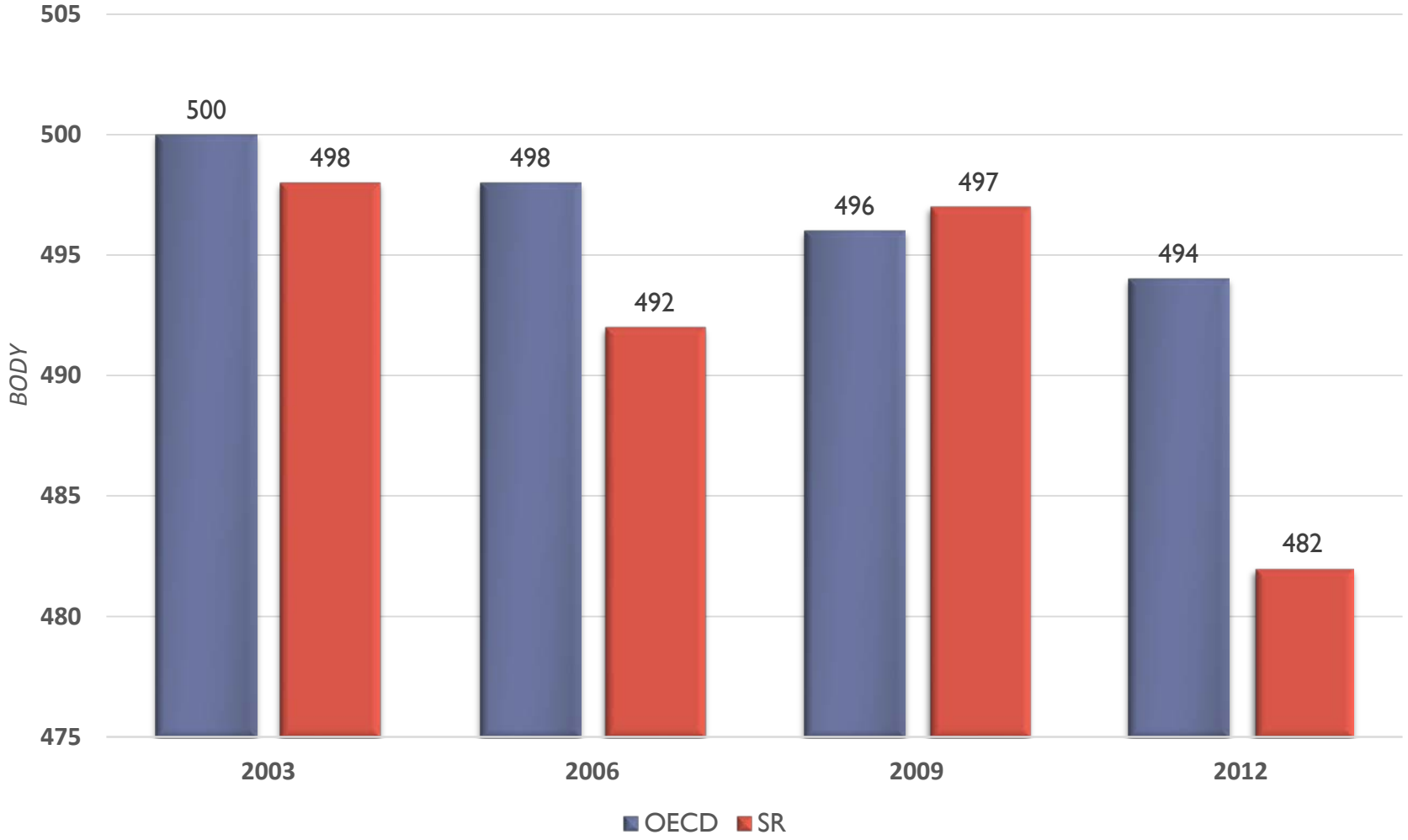
PISA HODNOTENIE

OECD - PISA Hodnotenie škôl
čitateľská gramotnosť



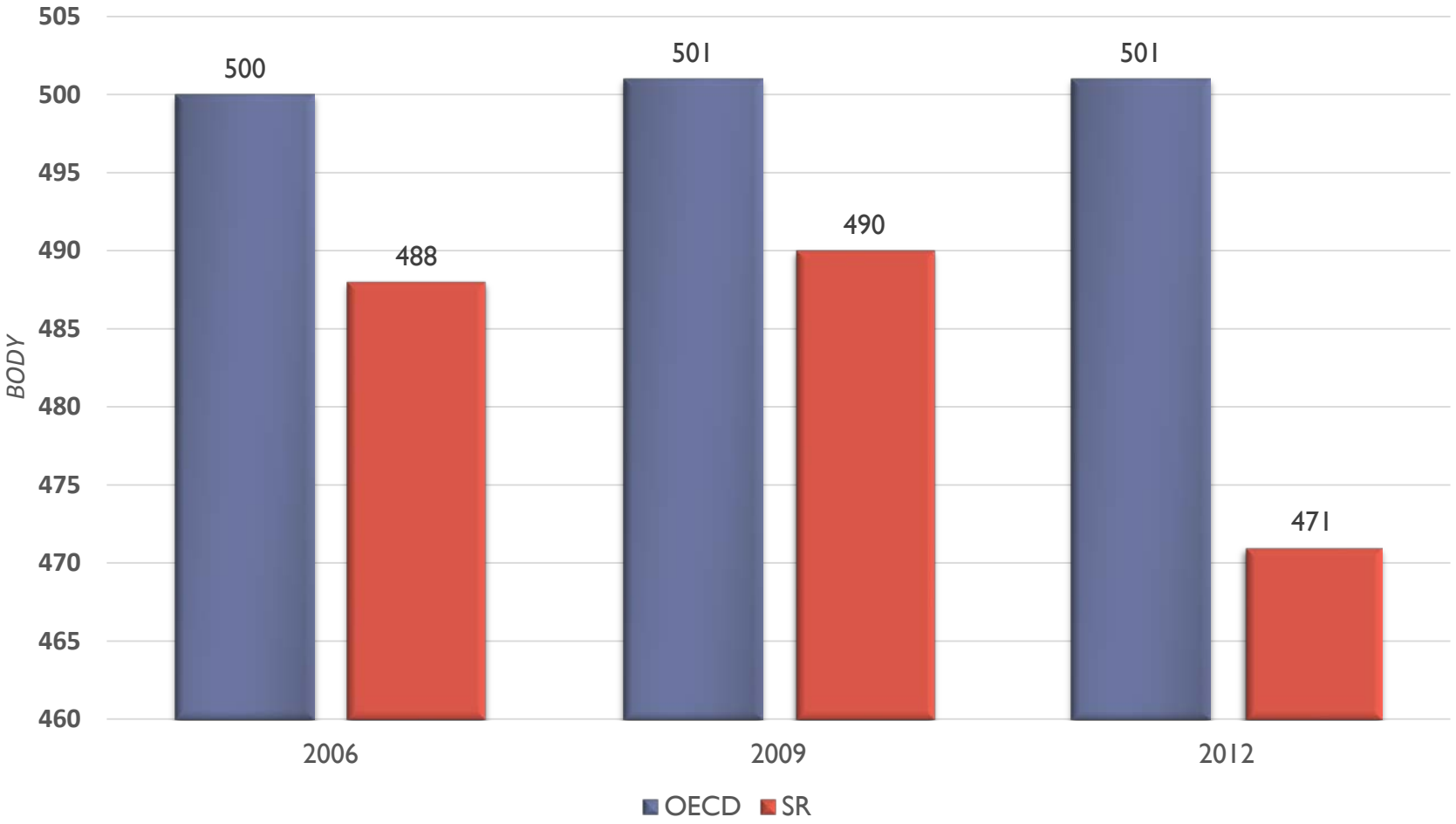
Zdroj: OECD, PISA results

OECD - PISA Hodnotenie škôl matematická gramotnosť



Zdroj: OECD, PISA results

OECD - PISA Hodnotenie škôl prírodovedná gramotnosť



Zdroj: OECD, PISA results

VÝSLEDKY VZDELÁVANIA

Výsledky pedagogického vzdelávania

- viac ako tretina absolventov pedagogických fakúlt hľadá zamestnanie v administratíve
- TOP pozície, na ktoré absolventi pedagogických fakúlt reagovali najviac, sú administratívny pracovník, asistent, predavač

Poradie	Oblasť	Pozícia	Podiel absolventov pedagogických fakúlt
1.	Administratíva	Administratívny pracovník, referent	**35%**
2.	Administratíva	Asistent	**28%**
3.	Obchod	Predavač	**23%**
4.	Obchod	Odborný predajca	**22%**
5.	Obchod	Obchodný zástupca	**21%**
17.	Školstvo, vzdelávanie, veda, výskum	Učiteľ	**10%**

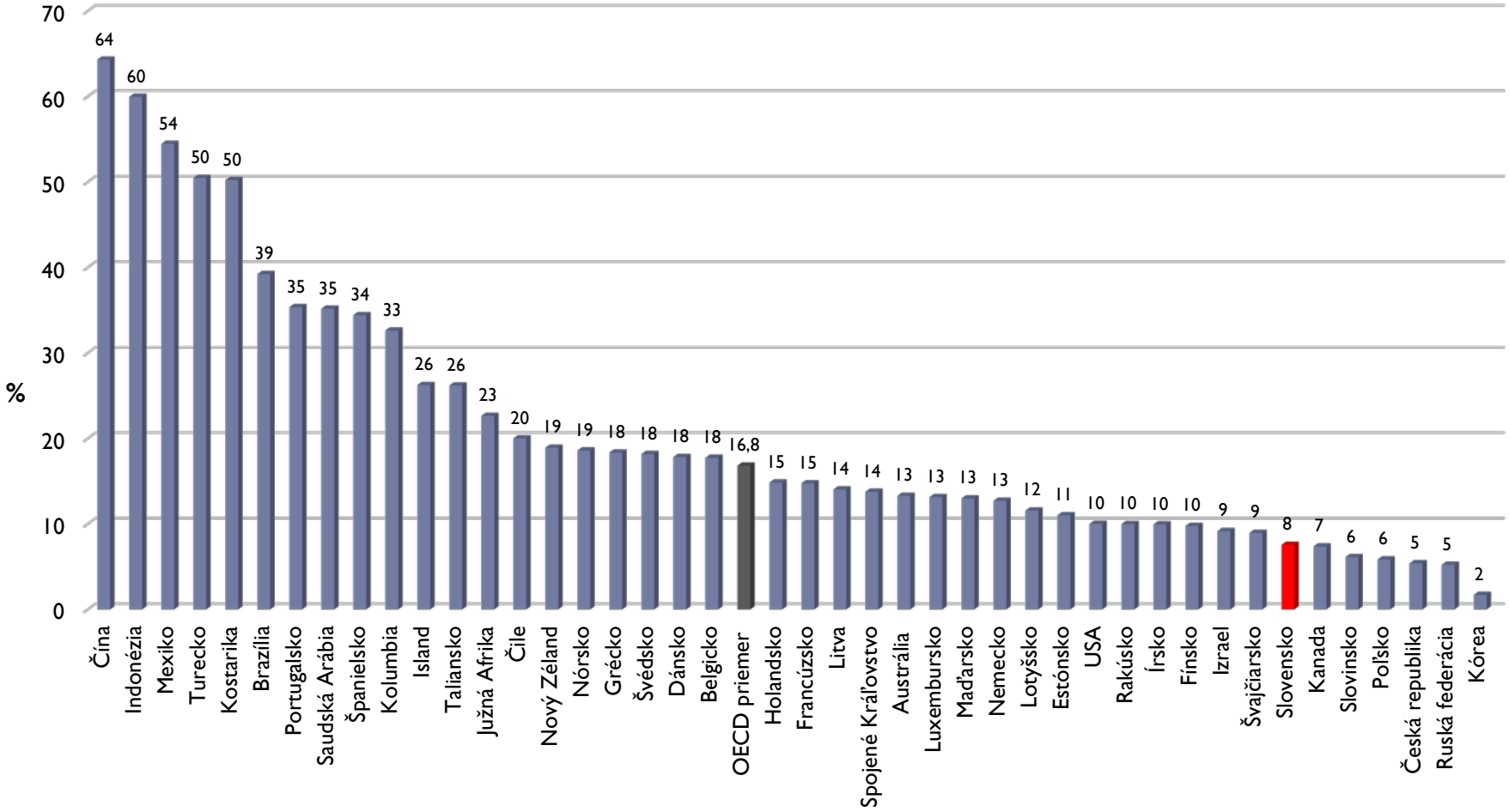
Tabuľka: Skutočný záujem absolventov pedagogických fakúlt o pracovné pozície

Pozícia	Podiel absolventov pedagogických fakúlt
Administratívny pracovník, referent	**49%**
Asistent	**39%**
Sekretárka	**35%**
Učiteľ	**33%**
Recepčná	**28%**
Vychovávateľ	**28%**
Asistent učiteľa	**27%**
Učiteľ materskej školy	**27%**
Animátor voľného času	**16%**
Office manager	**14%**

Tabuľka: Deklarovaný záujem absolventov pedagogických fakúlt o pracovné pozície

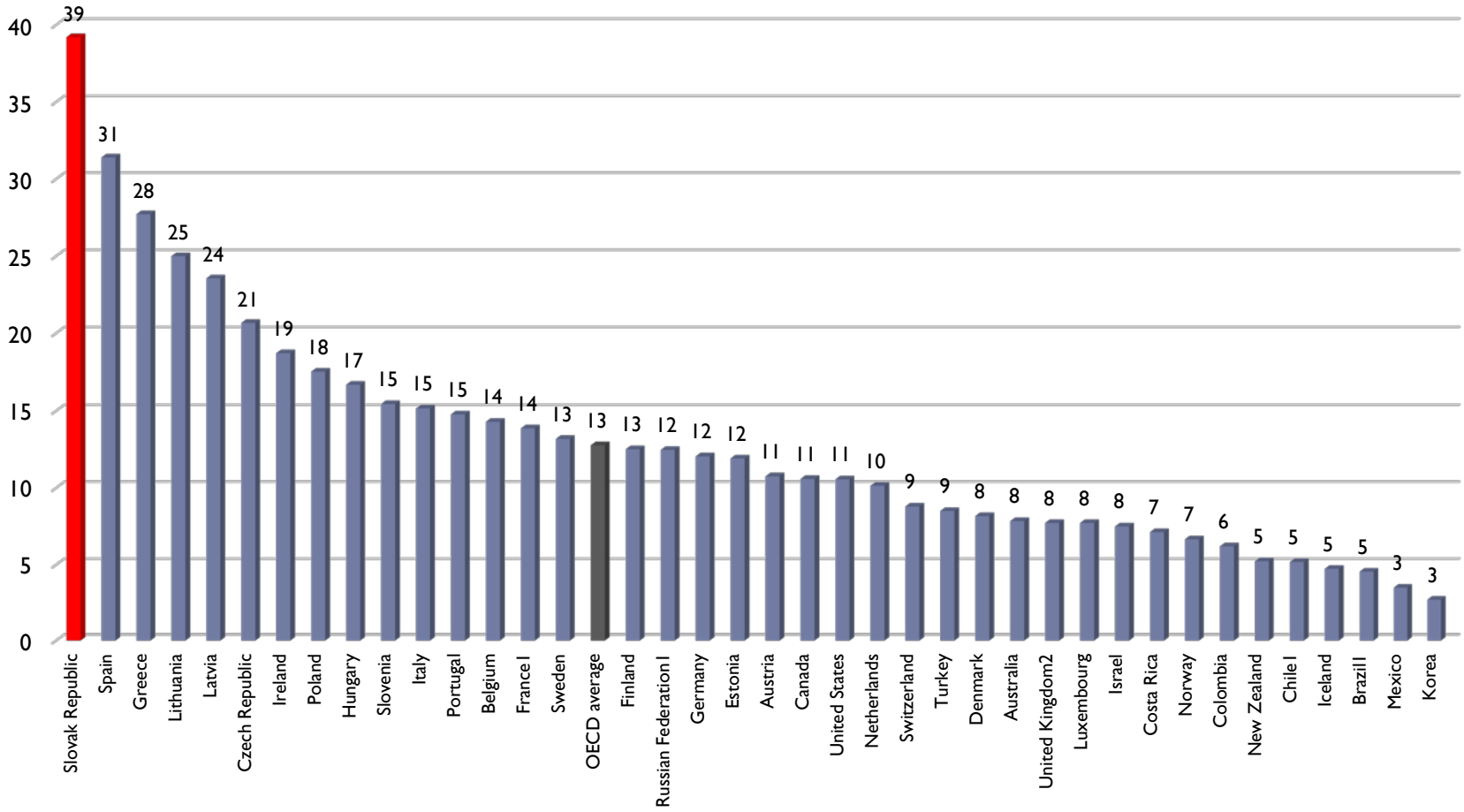
Zdroj: portály Profesia.sk a Edujobs.sk

Percento 25 až 34 - ročných so základným vzdelaním (2014)



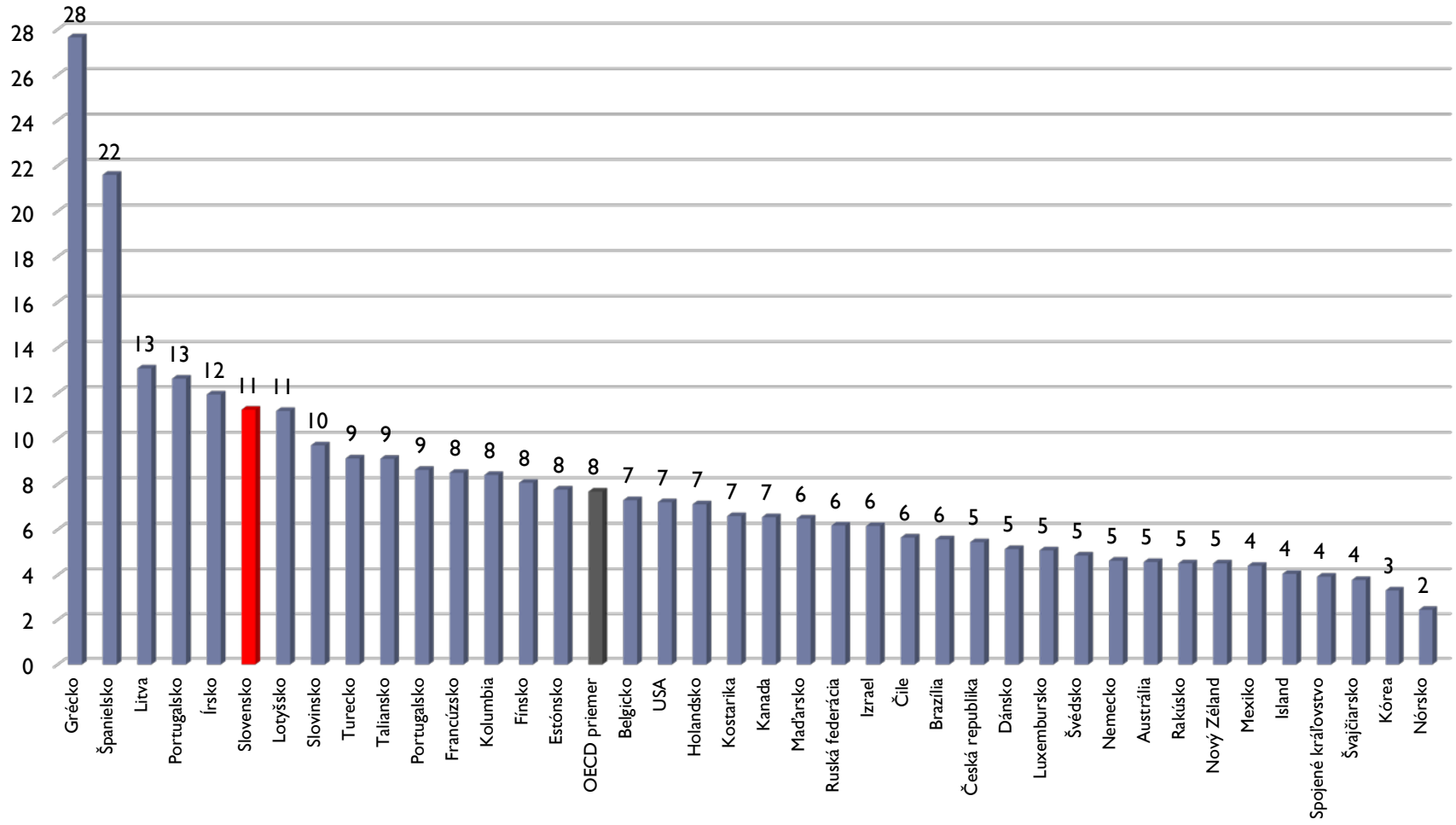
Zdroj: Education at Glance 2015, OECD

Nezamestnanosť podľa dosiahnutého vzdelania (*základné, 2014*)



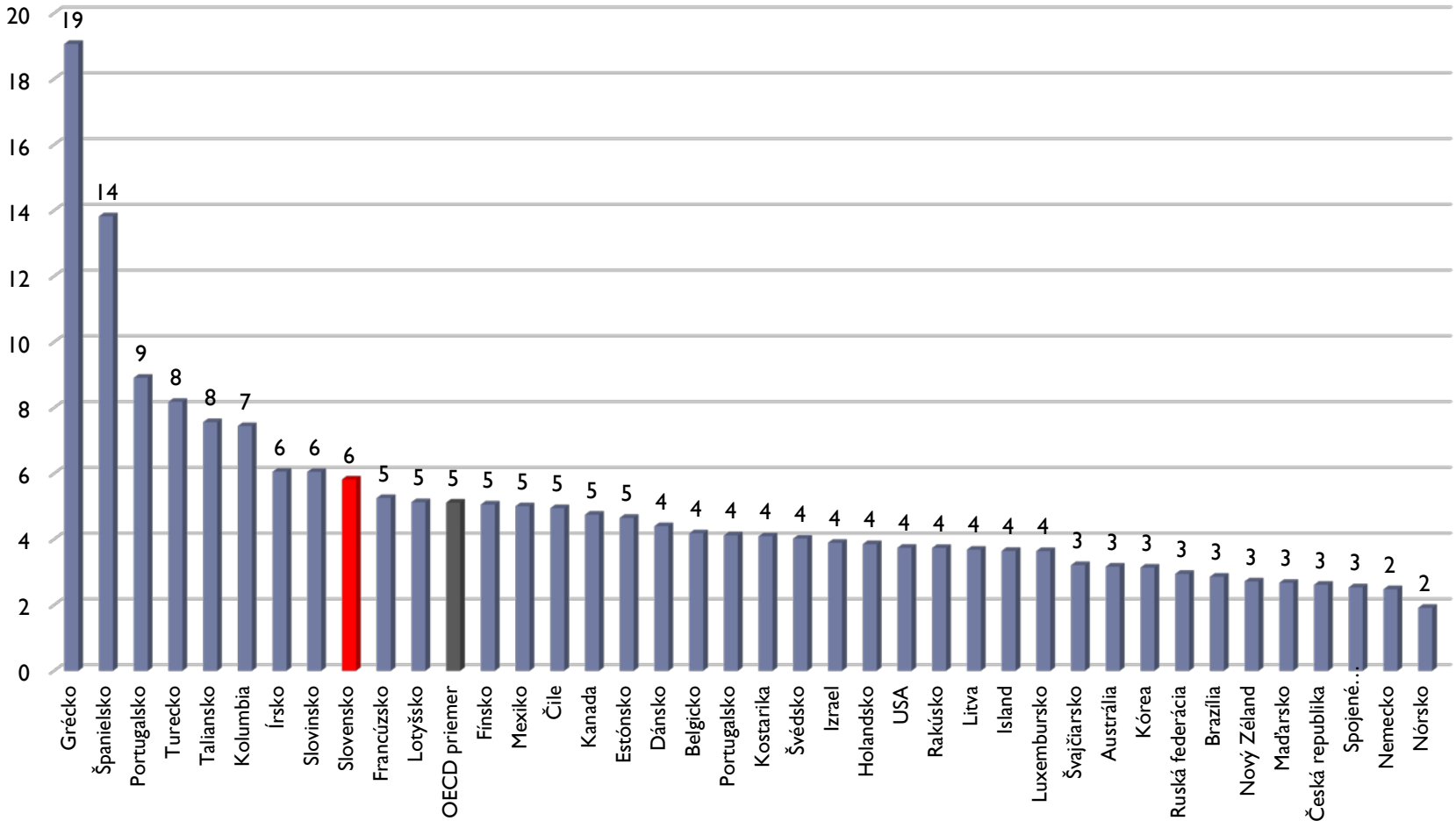
Zdroj: Education at Glance 2015, OECD

Nezamestnanosť podľa dosiahnutého vzdelania *(stredoškolské s maturitou, 2014)*



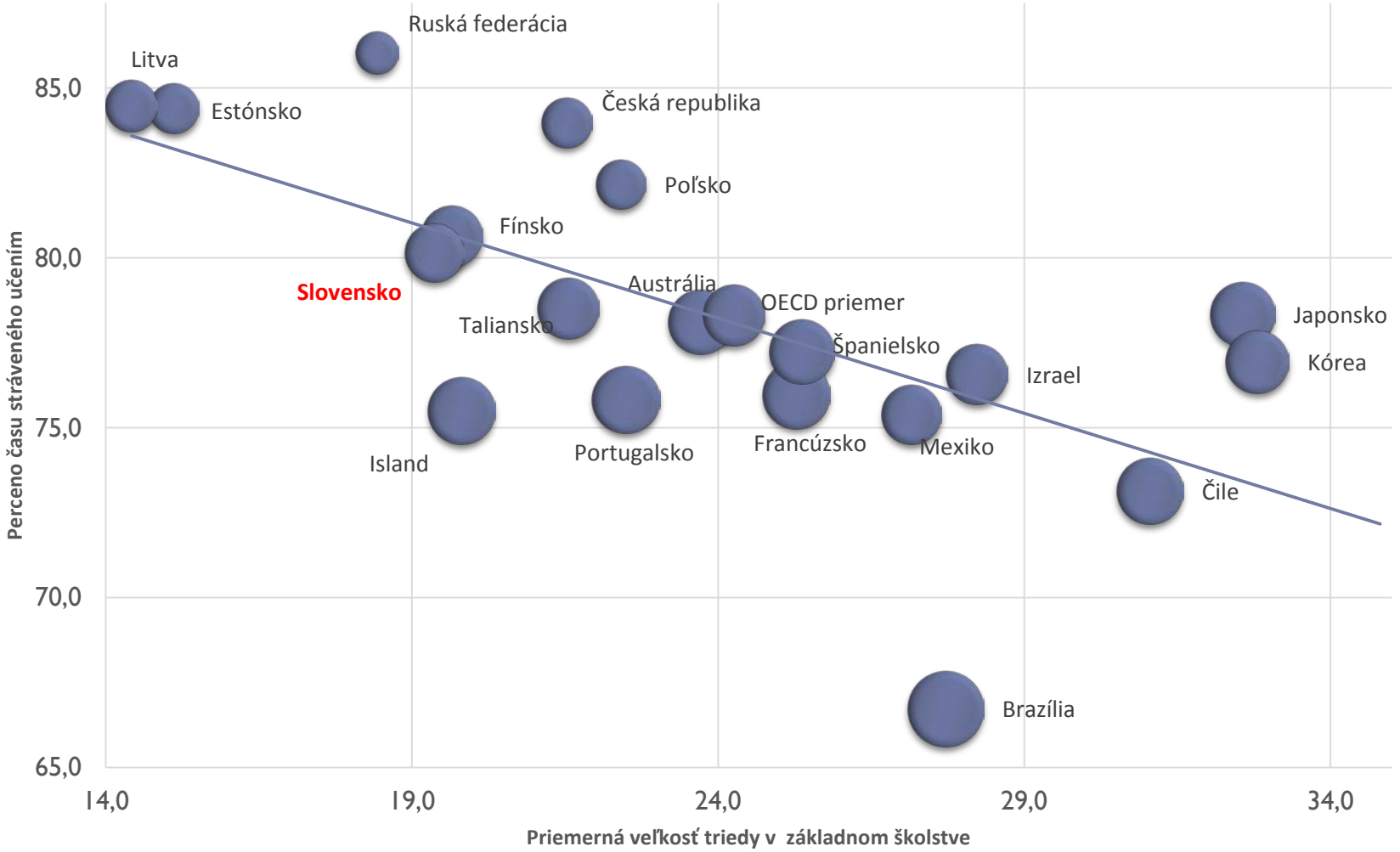
Zdroj: Education at Glance 2015, OECD

Nezamestnanosť podľa dosiahnutého vzdelania *(vysokoškolské, 2014)*



Zdroj: Education at Glance 2015, OECD

Percento času stráveného učením počas vyučovacej hodiny na základných školách v závislosti na veľkosti triedy



Zdroj: Education at Glance 2015, OECD